

## НАКАЗ

19.02.2024

№ 25

Про проведення моніторингу  
психологічної готовності  
здобувачів освіти 4 – х класів  
до здобуття базової середньої освіти

На виконання річного плану роботи, рішення педагогічної ради (протокол №1 від 25.08.2023р.), наказу гімназії від 30.08.2023 № 45 «Про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у 2023/2024 н.р.», та з метою отримання даних для подальшої ефективної роботи із підтримання стабільного психологічного стану та успішної адаптації здобувачів освіти 4-х класів до здобуття базової середньої освіти

НАКАЗУЮ:

1. Провести моніторинг психологічної готовності здобувачів освіти 4-х класів до здобуття базової середньої освіти з 19 лютого по 20 травня 2024 року.
2. Затвердити Програму моніторингового дослідження «Психологічна готовність здобувачів освіти 4-х класів до здобуття базової середньої освіти» (додаток 1).
3. Створити та затвердити склад моніторингової групи:  
Олена ІГНАТЕНКО, заступник директора з навчально-виховної роботи;  
Олена НАЗАРОВА, практичний психолог;  
Оксана ПОДДУБНЯК, вчитель початкових класів;  
Наталія ІГНАТЕНКО, вчитель початкових класів.
4. Олені ІГНАТЕНКО, заступнику директора з навчально-виховної роботи:
  - 4.1. Забезпечити проведення моніторингу стану організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

20 лютого – 20 травня 2024 року

4.2. Підготувати за результатами моніторингу аналітичну довідку та відповідний наказ про стан організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

До 23 травня 2024 року

4.3. Проаналізувати результати моніторингу стану організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на нараді при директорі

До 15 червня 2024 року

5. Олені НАЗАРОВІЙ, практичному психологу:

5.1. забезпечити реалізацію етапів моніторингового дослідження згідно з Програмою моніторингового дослідження;

5.2. надати консультативну допомогу учителям початкових класів та вчителям-предметникам, які викладатимуть предмети в 5 класі адаптаційно-ігрового циклу базової середньої освіти;

5.3. здійснити психологічний супровід здобувачів освіти 4-х класів (за потребою).

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора

Оксана ЯСНОГОР

Згідно з оригіналом  
В.о.директора  
19.02.2024



Оксана ЯСНОГОР

Додаток 1  
до наказу  
від 19.02.2024 № 25

ПРОГРАМА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

№	Складові програми	Характеристика
1	Тема	Моніторинг психологічної готовності здобувачів 4 – х класів до здобуття базової середньої освіти
2	Актуальність дослідження	Під час навчання в школі дитина долає кризові перехідні етапи, кожний з яких має свою специфіку, свої проблеми, що вимагають особливої уваги як психолога, так і педагогів. Недостатній рівень розвитку певних новоутворень викликає труднощі у подальшому навчанні в середній ланці. Щоб попередити можливі негативні явища на цьому етапі розвитку школяра, проводиться спеціальна робота протягом навчання в 4-х класах та моніторинг сформованості певних вмінь та процесів.
3	Мета	Отримання даних для подальшої ефективної роботи із підтримання стабільного психологічного стану та формування готовності здобувачів до переходу до наступної ланки шкільного навчання
4	Практичне значення	1. Виявлення потенційної «групи ризику», тобто дітей, подальше навчання та виховання яких пов'язане із суттєвими труднощами. 2. Попередження ймовірних проблем та дезадаптації шляхом діагностики. 3. Виходячи з результатів діагностики, надати рекомендації та дієві техніки, направлені на створення можливих умов для корекції втрат та викривлень сформованості навичок та процесів.
5	Учасники дослідження	Здобувачі освіти 4-х класів
	Суб'єкт моніторингу	Склад моніторингової групи: Ігнатенко О.С.- заступник директора; Назарова О.В. – практичний психолог; Поддубняк О.Є. – класний керівник 4-А класу; Ігнатенко Н.В. – класний керівник 4-Б класу.
6	Об'єкт	Психічний стан учнів четвертих класів гімназії під час воєнного стану
7	Строки проведення	лютий 2023– травень 2024р.
8	Інструментарій	- Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н. Лусканової. - Методика «Мої думки».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика «Самооцінка».</li> <li>- Методика «Готовність до середньої школи».</li> <li>- Хібукі-терапія як допоміжний інструмент.</li> </ul>
9	Умови проведення	Online
	Процедура проведення	<p>I етап - планування та підготовка моніторингу (19.02.- 20.02.2024 р.)</p> <p>II етап - розробка Програми (21.02. - 26.02.2024 р.)</p> <p>III етап - проведення дослідження (27.02.- 15.04.2024 р.)</p> <p>IV етап - збір та оброблення результатів (15.04.-13.05.2024 р.)</p> <p>V етап- аналіз та інтерпретація результатів (13.05.- 23.05.2024 р.)</p> <p>VI етап - оприлюднення результатів моніторингу кінець травня 2024 р.</p>
10	Порядок визначення результатів	<p>Математична обробка результатів дослідження (аналіз діаграм), аналіз проєктивних методик.</p> <p>Узагальнення та пояснення результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків.</p>
11	Форма узагальнення результатів	<p>Звіт, який містить таблиці, діаграми та інші форми узагальнення інформації.</p> <p>Звіт за результатами моніторингу оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти.</p>