

Критерії оцінювання  
навчальних досягнень здобувачів освіти  
з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»,  
які здобувають освіту відповідно  
до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти,  
затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України  
від 30.09.2020 № 898

<b>Рівні результатів навчання</b>	<b>Бали</b>	<b>Характеристика</b>
Початковий	<b>1</b>	Розрізнення об'єктів визначення
	<b>2</b>	Відтворення незначної частини навчального матеріалу, наявність чітких уявлень про об'єкт вивчення
	<b>3</b>	Відтворення частини навчального матеріалу, виконання елементарних завдань за допомогою вчителя
Середній	<b>4</b>	Відтворення основного навчального матеріалу за допомогою вчителя повторення за зразком певної операції чи дії
	<b>5</b>	Відтворення основного навчального матеріалу, а значення понять чи формулювання правил із помилками та неточностями
	<b>6</b>	Виявлення знань й розумінь, основних положень навчального матеріалу, надання правильних, але недостатньо осмислених відповідей, застосування знань при виконанні завдань за зразком
Достатній	<b>7</b>	Правильне відтворення навчального матеріалу, знання основоположних теорій, знання основоположних теорій, фактів, наведення окремих власних прикладів на підтвердження певних думок, частковий контроль власних навчальних дій
	<b>8</b>	Наявність достатніх знань, застосування вченого матеріалу стандартних ситуацій та встановлювати найсуттєвіші зв'язки та залежність між явищами та фактами, формулювання висновків надання логічних відповідей, які мають неточності
	<b>9</b>	Добре володіє вивченим матеріалом, застосування знань стандартних ситуаціях, аналіз, систематизація інформації, використання загальновідомих доказів із самостійною і правильною аргументацією
Високий	<b>10</b>	Наявність та використання повних і глибоких знань у практичній діяльності, формування висновків та узагальнень

	<b>11</b>	Наявність та аргументоване використання гнучких знань у різних ситуаціях, пошук та аналіз інформації, постановка та розв'язування проблем
	<b>12</b>	Наявність та усвідомлене використання системних міцних знань у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійний аналіз, оцінка, узагальнення опанованого матеріалу та користування джерелами інформації, прийняття обґрунтованих рішень

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти розроблено на основі:

Закону України про повну загальну середню освіту,  
наказу МОН від 01.04.2022 №289,

програми, затвердженої наказом МОН України від від 12.07.2021 № 795

Федоряцька Олена Василівна,  
вчитель біології та основ здоров'я