

# Критерії оцінювання

навчальних досягнень здобувачів освіти

із зарубіжної літератури, які здобувають освіту у 5-6 класах відповідно

до Державного стандарту базової загальної середньої освіти,

затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України

від 01.04.2020 року. № 289

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
I. Початковий	1	Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення
	2	Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило
	6	Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності
	9	Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення
	11	Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми
	12	Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення

## Критерії оцінювання виразного читання напам'ять художніх творів

Бали	Рівень навчання	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
1	початковий	Учень/учениця монотонно читає напам'ять лише окремі фрази художнього тексту
2		Учень/учениця невиразно читає напам'ять невеличкий фрагмент рекомендованого для вивчення твору
3		Учень/учениця читає напам'ять недостатній за обсягом уривок твору зі значною кількістю фактичних мовленнєвих помилок
4	середній	При читанні напам'ять твору учень/учениця допускає значну кількість помилок різного характеру
5		Учень/учениця читає вивчений напам'ять твір зі значними змістовими неточностями, порушенням правил техніки мовлення
6		Учень/учениця читає напам'ять художній твір з окремими орфоепічними та змістовими огріхами
7	достатній	При читанні напам'ять твору учень правильно, чітко передає зміст твору, але виконує його невиразно, монотонно
8		Вивчений напам'ять твір учень/учениця читає з окремими декламаційними огріхами
9		Учень/учениця виразно читає напам'ять вивчений твір, але час від часу допускає змістові неточності
10	високий	Учень/учениця виразно, без помилок та неточностей, декламує твір напам'ять
11		Вивчений напам'ять твір учень/учениця декламує, виявляючи індивідуальне розуміння тексту, своє ставлення до прочитаного
12		Читання напам'ять твору учнем/ученицею відзначається високим рівнем артистизму, мовленнєвої вправності. Учень/учениця виявляє особисте ставлення до прочитаного, може сформулювати і висловити своє «надзавдання» (мету) читання твору