

Критерії оцінювання  
навчальних досягнень здобувачів освіти  
з **технології**, які здобувають освіту відповідно  
до Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого  
Постановою Кабінету Міністрів України  
від 20.09.2020 № 898

<b>Рівні результатів навчання</b>	<b>Бали</b>	<b>Характеристика</b>
<b>початковий</b>	<b>1</b>	Учень генерує задум та обирає об'єкт проектування для його втілення з допомогою вчителя чи інших осіб, пояснює свій вибір
	<b>2</b>	Обговорює спільно з учителем чи іншими особами особистісно та соціально важливі потреби у створенні виробів, спираючись на власні знання та судження. Практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя.
	<b>3</b>	Формулює самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб мету проектно-технологічної діяльності. Значна частина робіт виконана з помилками в прийомах роботи та технологічних операціях.
<b>середній</b>	<b>4</b>	Аналізує відповідність результатів власної чи спільної проектно-технологічної діяльності її меті та виробленим критеріям, визначає ефективність використання матеріальних і часових ресурсів, способів організації проектно-технологічної діяльності. Практичні завдання виконує під керівництвом вчителя. Майже половина технологічних операцій виконується з помилками у прийомах і способах роботи.
	<b>5</b>	Оцінює особистісну і соціальну важливість створеного виробу. Виготовлений проект (виконана робота) містить суттєві відхилення від встановлених якісних показників, але виріб може бути використаний за призначенням. Частину технологічних операцій виконує з помилками у прийомах і способах роботи.
	<b>6</b>	Критично формулює власні судження, аргументовано обстоює їх з урахуванням пропозицій інших осіб. Виконує практичну роботу з певною кількістю помилок у прийомах та технологічних операціях.
<b>достатній</b>	<b>7</b>	Виявляє недоліки і виправляє допущені помилки, аналізує їх та робить відповідні висновки. Правильно виконує переважну більшість (технологічних операцій, є несуттєві

		відхилення в прийомах і способах роботи.
	<b>8</b>	Добирає відповідно до мети і змісту проектно-технологічної діяльності форми та засоби презентації. Правильно виконує всі прийоми і технологічні операції в межах визначених норм часу.
	<b>9</b>	Представляє результати власної/спільної проектно-технологічної діяльності, виявляє повагу до власних чи спільних результатів проектно-технологічної діяльності. Правильно виконує всі прийоми і технологічні операції в межах норм визначеного часу.
<b>високий</b>	<b>10</b>	Застосовує цифрові пристрої та інформаційне середовище у разі потреби для презентації результатів проектування. Правильно виконує всі прийоми і технологічні операції в межах визначених норм часу.
	<b>11</b>	Спільно з учителем чи іншими особами визначає свій рівень навчальних досягнень. Обговорює перспективи подальшої проектно-технологічної діяльності, способи її вдосконалення. Правильно і впевнено виконує всі прийоми і технологічні операції в межах визначених норм часу.
	<b>12</b>	Планує подальшу проектно-технологічну діяльність на основі набутого досвіду для реалізації власних інтересів, здібностей, можливостей. Бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції в межах визначених норм часу.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти розроблено на основі Додатка № 11 Державного стандарту базової середньої освіти. Затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 Лавриненко Юлія Анатоліївна, вчитель технології.