

НАКАЗ

22.12.2023

№ 103

Про підсумки моніторингу
стану організації освітнього процесу
з використанням технологій дистанційного навчання
за I семестр 2023/2024 навчального року

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти щодо врегулювання питань діяльності в умовах воєнного стану», «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», з урахуванням листів-роз'яснень Міністерства освіти і науки України від 03.10.2018 № 1/9-596 щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти та від 27.06.2019 № 1/9-415 щодо використання електронного документообігу в закладах загальної середньої освіти, наказу МОН № 707 від 08.08.2022 року «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі», листом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказами МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, наказом МОЗ України від 01.08.2022 № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів МОЗ України», рішення Новомосковської міської ради від 21.08.2023 №1237 «Про організацію освітнього процесу 2023/2024 навчального року в закладах освіти міста Новомосковська», на виконання наказів управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради від 22.08.2023 №99 «Про організацію освітнього процесу 2023/2024 навчального року у закладах загальної середньої та позашкільної освіти міста Новомосковська», від 23.10.2023 № 134 «Про проведення моніторингу стану організації різних форм здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти», наказів гімназії від 31.08.2023 № 49 «Про організацію освітнього процесу Гімназії № 2 міста Новомосковська з 01 вересня 2023 року», від 31.08.2023 №50

«Про електронний документообіг з 01 вересня 2013 року», від 23.10.2023 №89 «Про проведення моніторингу стану організації освітнього процесу за вересень-жовтень 2023 року», на виконання рішення педагогічної ради (протокол №1 від 25.08.2023р.) та з метою вивчення стану організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в гімназії за I семестр 2023/2024 навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Аналітичну довідку «Про результати моніторингу стану організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в Гімназії № 2 міста Новомосковська за I семестр 2023/2024 навчального року» взяти до відома (додаток 1).
2. Педагогічним працівникам:
 - 2.1. продовжити роботу над впровадження Державних стандартів початкової та базової середньої освіти;
 - 2.2. забезпечувати наповнення якісного освітнього контенту;
 - 2.3. забезпечувати на заняттях в синхронному режимі візуалізацію навчального матеріалу;
 - 2.4. урізноманітнити форми організації навчальної діяльності з використанням інтерактивних методів;
 - 2.5. використовувати інструментарій оцінювання навчальних досягнень у відповідності до вимог Державних стандартів початкової та базової середньої освіти.
 - 2.6. забезпечити ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу;
 - 2.7. сприяти підтримці ментального здоров'я здобувачів освіти.
 - 2.8. Педагогічним працівникам при роботі на платформі дистанційної освіти «Eddy» забезпечувати:
 - 2.8.1. своєчасне заповнення сторінок електронних журналів, накопиченість оцінок за різні форми організації навчальної діяльності;
 - 2.8.2. наповнення освітнього контенту у формі текстової, аудіо- та візуальної інформації;
 - 2.8.3. своєчасну перевірку домашніх та інших форм роботи.
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора

Оксана ЯСНОГОР

Згідно з оригіналом

В.о.директора

Оксана ЯСНОГОР

22.12.2023

Додаток 1
до наказу
від 22.12.2023 № 103

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
про стан організації освітнього процесу
з використанням технологій дистанційного навчання
за I семестр 2023/2024 навчального року

Упродовж листопада-грудня 2023 року було проведено моніторинг стану організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Спостереження, вивчення документації, аналіз роботи на платформі дистанційної освіти «Eddy» дозволило сформулювати висновки.

Результати спостережень:

1. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

I семестр 2023/2024 навчального року триває з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року.

Графік осінніх та зимових канікул відповідає режиму роботи закладу освіти.

Освітній процес організований за п'ятиденною, однозмінною формою навчання. Здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах.

Початок навчальних занять – 09.00 з хвилиною мовчання. Обов'язковим початком робочого дня є ранкові зустрічі класних керівників із здобувачами освіти.

З 01 вересня 2023 року освітній процес організовано з використанням технологій дистанційного навчання за інституційною та індивідуальною формами здобуття освіти.

На офіційному вебсайті гімназії у розділі «Дистанційне навчання» оприлюднена вичерпна інформація про особливості освітнього процесу у дистанційному режимі:

- копія наказу «Про організацію роботи Гімназії № 2 міста Новомосковська з 01 вересня 2023 року»;
- розклад дзвінків;
- розклад уроків;
- електронна скринька для зворотного зв'язку учасників освітнього процесу.

Станом на 22.12.2023 на інституційній формі здобуття освіти перебуває 366 здобувача освіти, на індивідуальній (сімейній) формі – 5 здобувачів освіти, на індивідуальній (педагогічний патронаж) - 1 здобувач освіти.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» освітній процес призупиняється.

Робота педагогічних працівників гімназії організована у дистанційному режимі з виконанням посадових обов'язків у повному обсязі згідно з посадовими інструкціями та наданими заявами.

Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання відбувається з дотриманням санітарних норм і правил; законодавства з кібербезпеки, захисту персональних даних; попередження фізичного, психологічного насильства, експлуатації, дискримінації та випадків булінгу (цькування).

Єдиною електронною освітньою платформою є ресурс ТОВ «ЕДДІ УКРАЇНА».

Групою для комунікації педагогічних та інших працівників є спільнота «Гімназія №2 – єдина команда» у меседжері Telegram.

У закладі освіти відпрацьовуються єдині підходи до проведення онлайн – уроків. Для учнів 1-9 класів засобами для проведення відеоконференцій є платформи Zoom, Google Meet для роботи у синхронному режимі за розкладом уроків та годин варіативної складової, гуртків.

На ресурсі Eddy адміністрацією здійснюється моніторинг виконання освітніх програм шляхом перевірки наявності, доцільності, об'ємів відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації для здобувачів освіти з чіткими покроковими інструкціями та униканням надмірних ускладнень.

2. Робота класних керівників 1-9 класів з налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу

На початку I семестру класні керівники 1-9 класів провели установчі конференції зі здобувачами освіти та їх батьками чи іншими законними представниками з метою ознайомлення з особливостями освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, алгоритму роботи з класними журналами та щоденниками на платформі дистанційної освіти Eddy.

Бесіди з безпеки життєдіяльності, кібербезпеки, правил поведінки під час повітряної тривоги, інструктажів з мінної безпеки класними керівниками проводяться регулярно.

Класні керівники забезпечують змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання класу з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів через проведення інформаційно-просвітницьких інтерактивних заходів.

З батьками або законними представниками здобувачів освіти налагоджується конструктивний зворотній зв'язок. У разі виникнення питань батькам рекомендовано користуватися електронною скринькою, яка розміщена на вебсайті закладу.

Серед батьківської громадськості проведено роз'яснення про необхідність організації освітнього процесу з відкритими камерами з метою покращення комунікації між педагогами та здобувачами освіти, забезпечення психологічної підтримки, підвищення якості навчальних занять.

Серед батьківської громадськості проведена роз'яснювальна робота щодо сприяння виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з предметів і досягненню передбачених ними результатів навчання,

дбати про фізичне та психічне здоров'я дітей, формувати у них навички здорового способу життя, а також сприяти дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

Класні керівники здійснюють щоденний моніторинг стану здоров'я, відвідування занять та місця перебування здобувачів освіти 1-9 класів з повідомленням до групи «ЗДО Гімназії № 2» Telegram.

В практиці класних керівників мають місце ранкові зустрічі із здобувачами освіти 1-9 класів, які розпочинаються за 20 хвилин до початку занять. Ранкові зустрічі – заплановані структуровані зустрічі, покликані створити позитивну атмосферу в учнівському колективі на весь навчальний день.

Упродовж I семестру здійснювалася підготовка учнів гімназії до участі в конкурсах різних рівнів (згідно з планом роботи).

3. Робота педагогічних працівників, які викладають предмети в 1-9 класів

Забезпечують дотримання вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для відпрацювання навичок).

Під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання передбачаються урізноманітнення форм його організації.

Вчителі обирають форми, методи і засоби дистанційного навчання, користуючись академічною свободою.

Забезпечують отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання (здобувачі освіти, класні керівники, батьки або інші законні представники дитини) під час навчальних занять, консультацій, шляхом передачі відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації.

Забезпечують синхронний та асинхронний режим проведення навчальних занять.

Більшість педагогів забезпечують своєчасне інформування учнів про проведення уроків у синхронному режимі за розкладом уроків на платформі Eddy.

Дотримуються розкладу навчальних занять.

Працюють над дозування освітнього контенту з чітким та зрозумілим інструктажем до виконання завдань з метою зменшення перевантаження, організації гігієни праці здобувачів освіти.

Проводять оцінювання результатів навчання учнів за формами оцінювання і відповідно до критеріїв, визначених МОН. Відпрацьовують інструменти формувального оцінювання.

Здійснюють підготовку здобувачів освіти до участі в конкурсах різних рівнів (згідно з планом роботи).

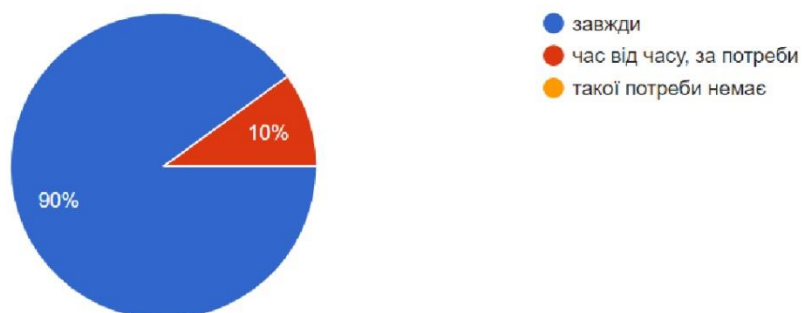
Забезпечують проведення «психологічних хвилинок» з метою зниження психоемоційного напруження та збереження ментального здоров'я.

4. Моніторинг щодо системи оцінювання здобувачів освіти як напрямку внутрішньої системи оцінювання якості освіти ЗЗСО

4.1. Результати опитування педагогічних працівників «Система оцінювання здобувачів освіти як напрям внутрішньої системи оцінювання якості освіти ЗЗСО»

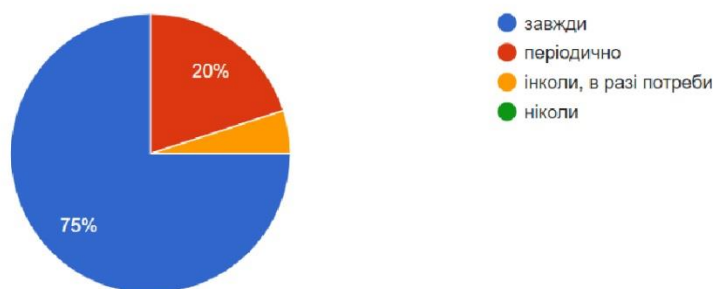
У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень

20 відповідей



Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень

20 відповідей

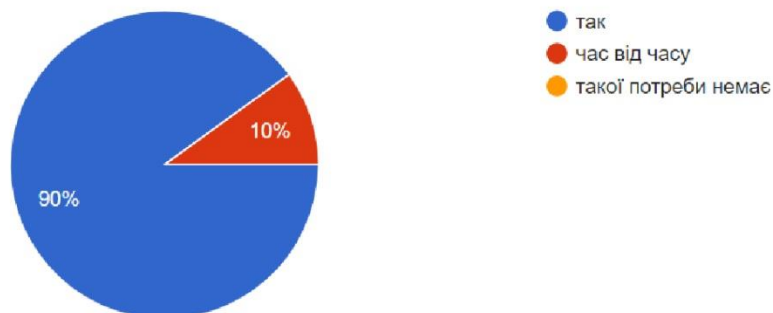


Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним

20 відповідей

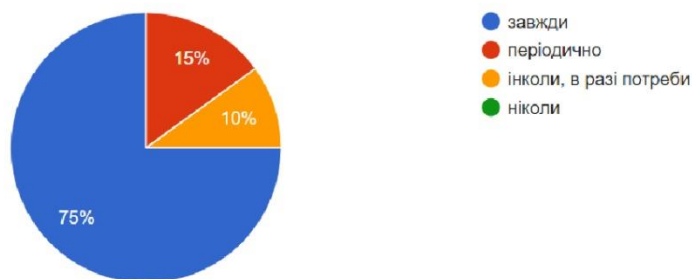
У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти

20 відповідей



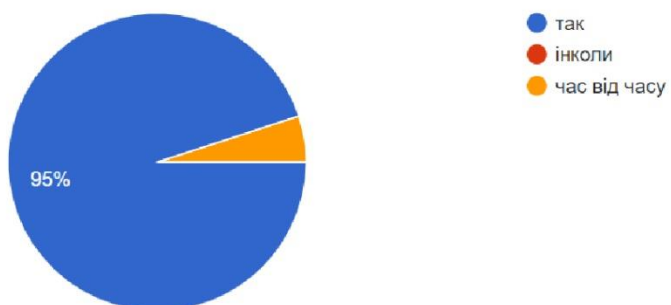
Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися

20 відповідей



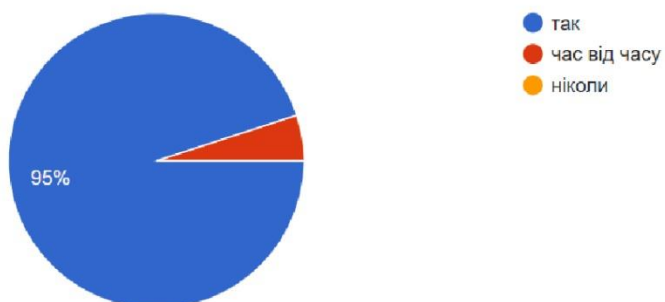
За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, стану освітньої діяльності, приймаються рішення щодо їх коригування

20 відповідей



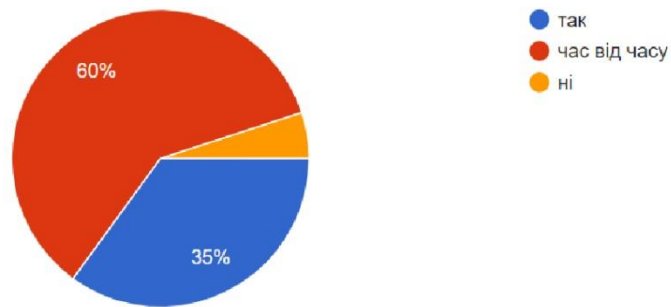
Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності

20 відповідей



Здобувачі освіти відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою

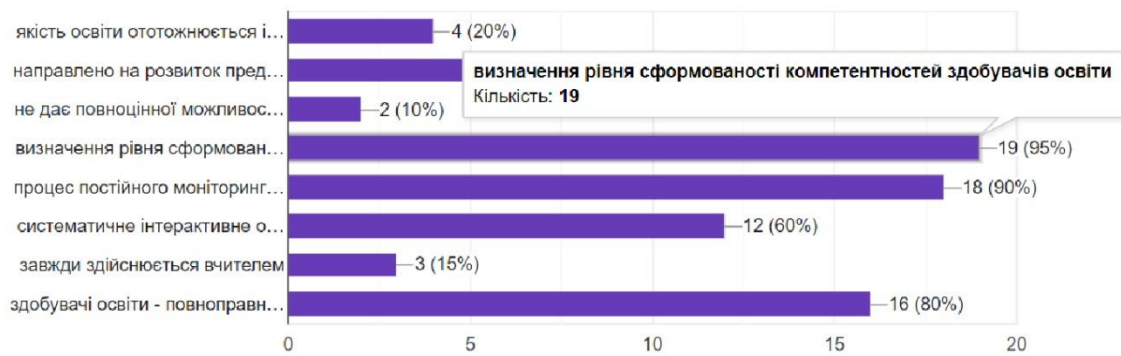
20 відповідей



Оберіть ознаки формувального оцінювання

 Копіювати

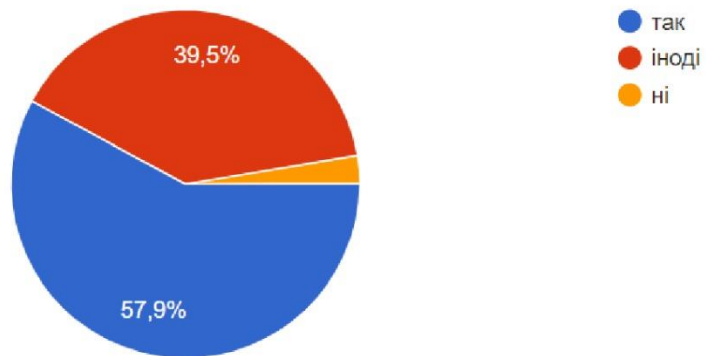
20 відповідей



4.2. Результати опитування здобувачів освіти 8-9 класів «Моє ставлення до оцінювання в гімназії»

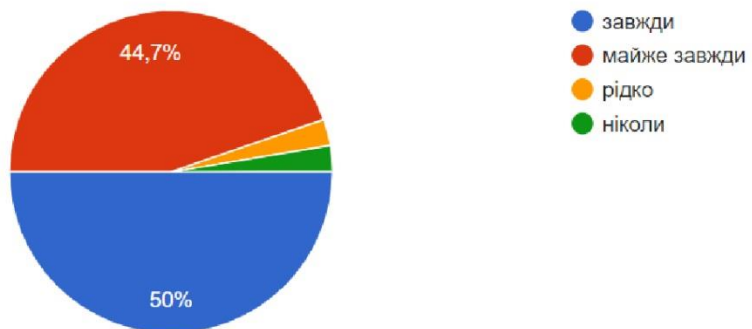
Чи інформують вас вчителі про критерії оцінювання навчальних досягнень?

38 відповідей



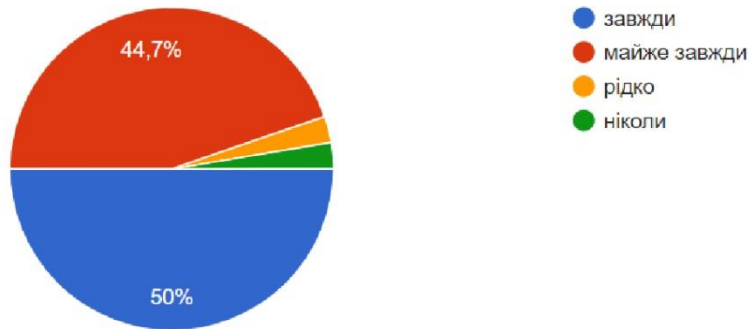
Чи вважаєте оцінювання навчальних досягнень справедливим та об'єктивним?

38 відповідей



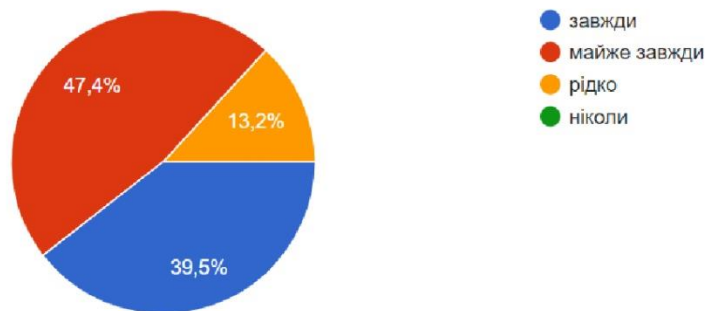
Чи вважаєте оцінювання навчальних досягнень справедливим та об'єктивним?

38 відповідей



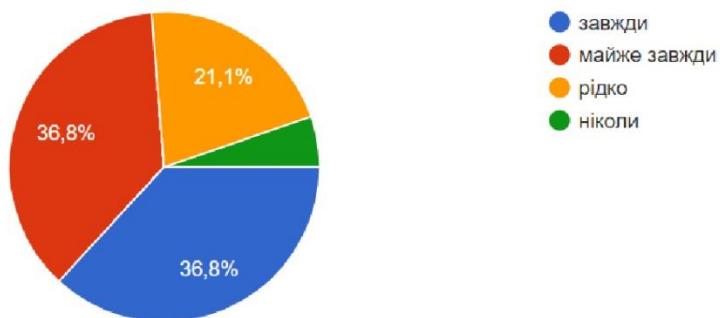
Чи надається вчителями інформація про якість вашої роботи на уроці або вдома?

38 відповідей



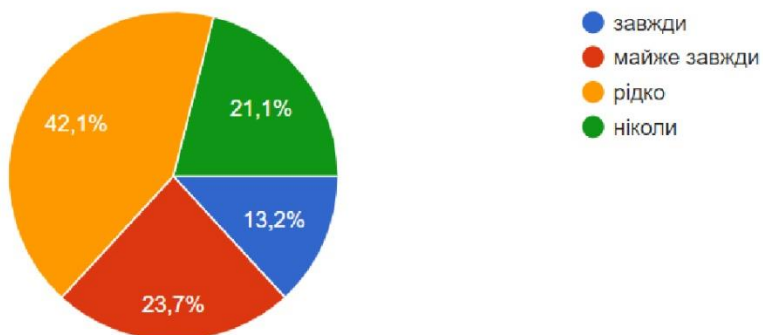
Чи допомагають вчителі у формуванні позитивної самооцінки, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися?

38 відповідей



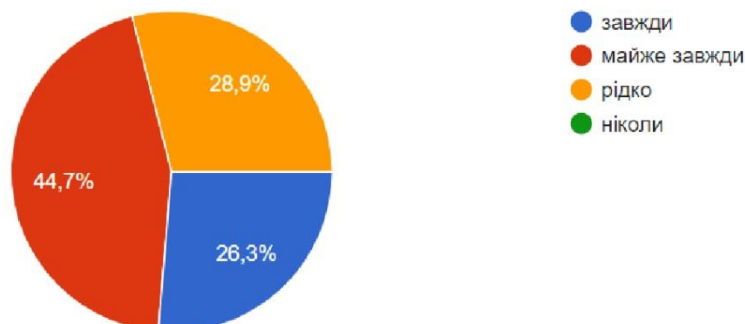
Чи відбувається на уроках самооцінювання?

38 відповідей



Чи обговорює учитель разом з вами результати вашої роботи?

38 відповідей



ВИСНОВКИ:

1. В гімназії створюється внутрішня система оцінювання якості освіти.
2. В напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти» зазначається наступне:
 - 2.1. В закладі розроблено та оприлюднено на вебсайті критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
 - 2.2. Здобувачі освіти ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень.
 - 2.3. Вважають систему оцінювання справедливою та об'єктивною 50% педагогів.
 - 2.4. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти.
 - 2.5. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, стану освітньої діяльності, приймаються рішення щодо їх коригування.
 - 2.6. 75 % педагогічних працівників за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.
 - 2.7. Більшість педагогічних працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності.
 - 2.8. На думку педагогів, 60% здобувачів освіти відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою.
 - 2.9. 70% учителів в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми формуального оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
 - 2.10. Ознаками формуального оцінювання є визначення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти, процес постійного моніторингу індивідуального розвитку.

2.11. На думку здобувачів освіти майже 70% вчителів у формуванні позитивної самооцінки, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

2.12. Лише 40% здобувачів освіти вважають, що педагогічні працівники створюють можливості для самооцінювання.