

**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 2 І-ІІІ СТУПЕНІВ**

Н А К А З

04.06.2021 р.

м. Новомосковськ

№ 84

Про підсумки проведення
моніторингового дослідження
«Результативність навчання з базових дисциплін
здобувачів освіти 4 -11 класів за 2020/2021 н.р.»

Відповідно ст.48 Закону України «Про освіту», на виконання наказу №64 від 30.04.2021 «Про організацію моніторингового дослідження «Результативність навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 4-11 класів за 2020/2021 н.р.» та з метою вивчення результативності навчання здобувачів освіти 4-11 класів

Н А К А З У Ю:

1. Аналітичну довідку «Про підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 4 -11 класів за 2020/2021 н.р.» взяти до відома (додаток 1).
2. Заслухати підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 4 -11 класів за 2020/2021 н.р. на нараді при в.о.директора

до 14.06.2021 р.

3. Спрямувати роботу учителів-предметників на:

3.1. формування ключових компетентностей згідно нормативно-законодавчих документів, що регламентують освітній процес;

3.2. відпрацювання діяльнісного, знаннєвого і ціннісного компонентів предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів;

3.3. організацію активної діяльності здобувачів освіти на уроці з використанням різних джерел інформації;

3.4. розвиток критичного мислення учнів;

3.5. якісну підготовку до ДПА/ЗНО;

3.6. формування навичок тайм-менеджменту в організації самоосвітньої діяльності та підготовці домашніх завдань.

4. Провести моніторингове дослідження з порівняльним аналізом результативності навчання за I семестр 2021/2022 н.р.

січень 2022 р.

5. Координацію роботи за виконання даного наказу покласти на ІГНАТЕНКО Олену, заступника директора з навчально-виховної роботи, контроль залишаю за собою.

В.о. директора

О.ЯСНОГОР

З наказом ознайомлені:

Ігнатенко О.

Гончар О.

Дмитрюк Н.

Дробот Н.

Ігнатенко Н.

Карбівнича І.

Коваленко В.

Коптевська Л.

Куценко О.

Марченко Д.

Найдун Л.

Поддубняк О.

Пліска С.

Саділова Н.

Шевченко Л.

Таран В.

Лавриненко Ю.

Галес Є.

Щербина Л.

Сюрмаченко О.

Дробот Н.

Бабенко Т.

Волокіта А.

Воскобойник М.

Ахундова Т.

Тесла І.

Жиглата Н.

Литовченко О.

Галак В.

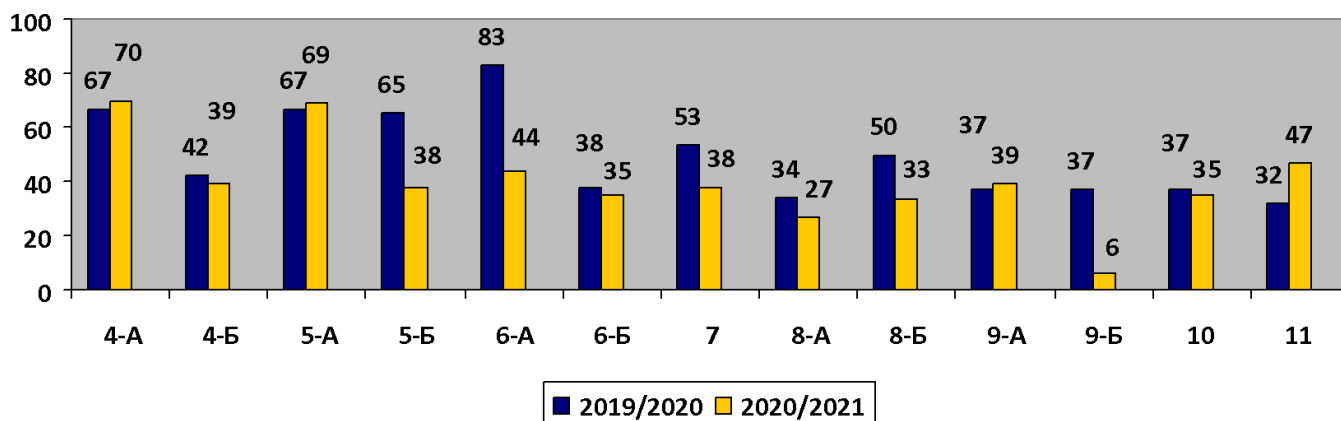
Аналітична довідка
«Про підсумки моніторингового дослідження
результативності навчання з базових дисциплін
здобувачів освіти 4 -11 класів
за 2020/2021 н.р.»

№	Складові програми	Характеристика
1	Тема	Результати навчання здобувачів освіти 4-11 класів за підсумками 2020/2021 н.р.
2	Актуальність дослідження	Визначення результативності навчання здобувачів освіти 4-11 класів є одним з показників реалізації освітньої програми закладу освіти за 2020/2021 н.р.
3	Мета	Отримання інформації для аналізу результативності навчання здобувачів освіти 4-11 класів
4	Практичне значення	1. Вивчення показників реалізації освітньої програми закладу освіти. 2. Забезпечення ефективного відстеження якості освіти здобувачів освіти 4-11 класів. 3. Забезпечення об'єктивності педагогічного оцінювання. 4. Пошук шляхів підвищення рівня навчальної діяльності учнів.
5	Учасники дослідження	Здобувачі освіти 4-11 класів; педагоги закладу освіти
6	Суб'єкт моніторингу	Склад моніторингової групи: Ігнатенко О.- заступник директора; Таран В. – практичний психолог; Дробот Н. – учитель інформатики; Воскобойник М. – учитель початкових класів.
7	Об'єкт	Результативність навчання здобувачів освіти 4-11 класів за підсумками 2020/2021 н.р.
8	Строки проведення	05.05.2021 – 11.06.2021 р.
9	Інструментарій	1. Заповнення Google-таблиць «Результативність навчання здобувачів освіти за підсумками 2020/2021 н.р.». 2. Побудова діаграм «Порівняння результативності навчання за I семестр та рік 2020/2021 н.р.».
10	Умови проведення	Проведення моніторингу за допомогою сервісів Google

11	Процедура проведення	<p>I етап - планування та підготовка моніторингу (05.02.-10.05.2021 р.)</p> <p>II етап - розробка Програми (11.05.-18.05.2021 р.)</p> <p>III етап - проведення дослідження (19.05.-25.05.2021 р.)</p> <p>IV етап - збір та оброблення результатів (26.05.-28.05.2021 р.)</p> <p>V етап- аналіз та інтерпретація результатів (01.06.-09.06.2021 р.)</p> <p>VI етап - оприлюднення результатів моніторингу (до 11.06.2021 р.)</p>
12	Порядок визначення результатів	<p>Математична обробка результатів дослідження (аналіз діаграм.</p> <p>Узагальнення та пояснення результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків.</p>
13	Форма узагальнення результатів	<p>Звіт, який містить таблиці, діаграми та інші форми узагальнення інформації.</p> <p>Звіт за результатами моніторингу оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти.</p>

АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

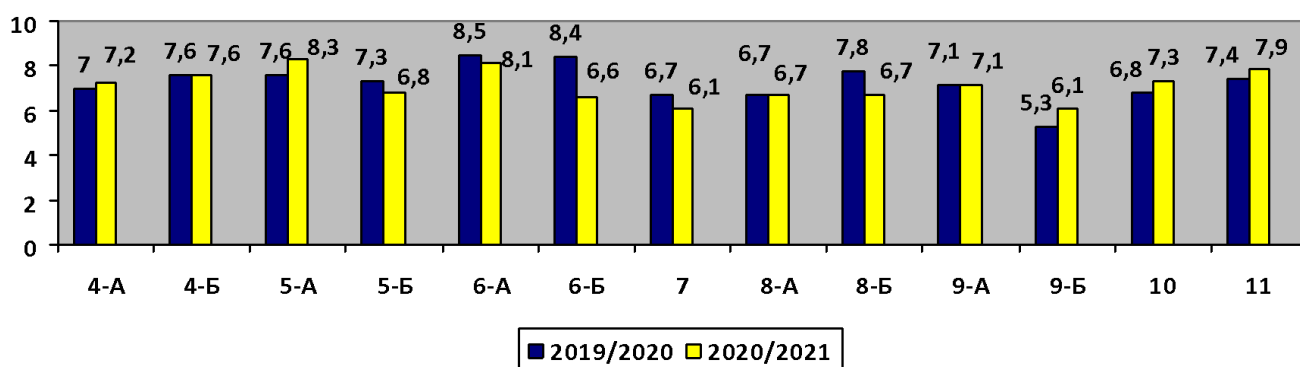
1. Рейтинг класів за якістю знань здобувачів освіти 4-11 класів



У всіх класах спостерігається негативна динаміка якості знань. Найвищу якість знань мають здобувачі освіти 4-А,5-А класів, найнижчу – здобувачі освіти 9-Б класу.

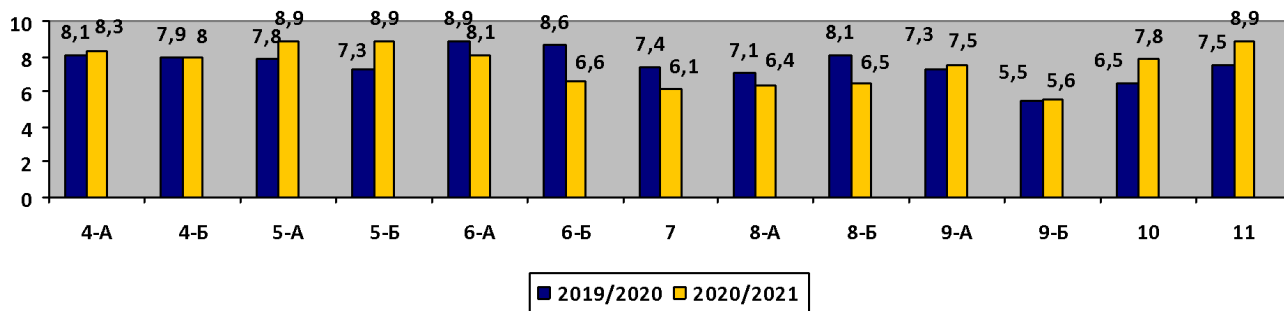
2. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти 4-11 класів за окремими предметами:

2.1. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 4-11 класів з української мови



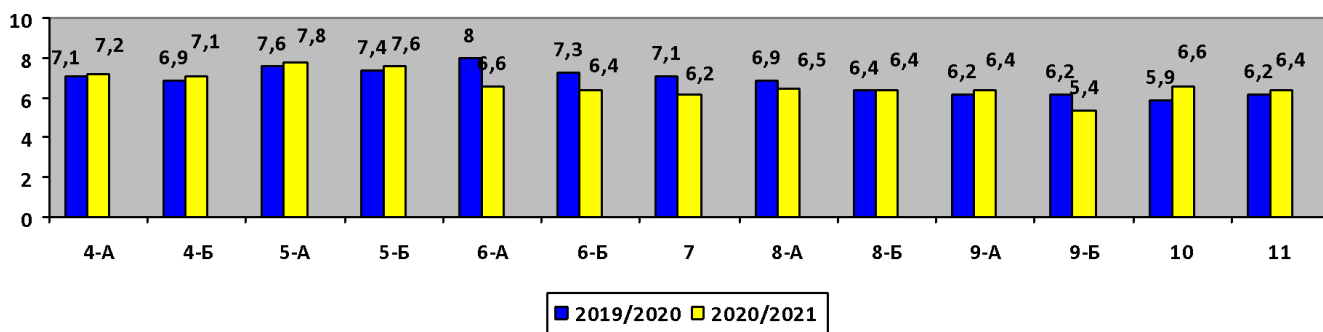
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 4-А,5-А,9-Б,10,11 класах; негативна динаміка – в 5-Б, 6-Б, 8-Б, 11 класах.

2.2. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 4-11 класів з української літератури



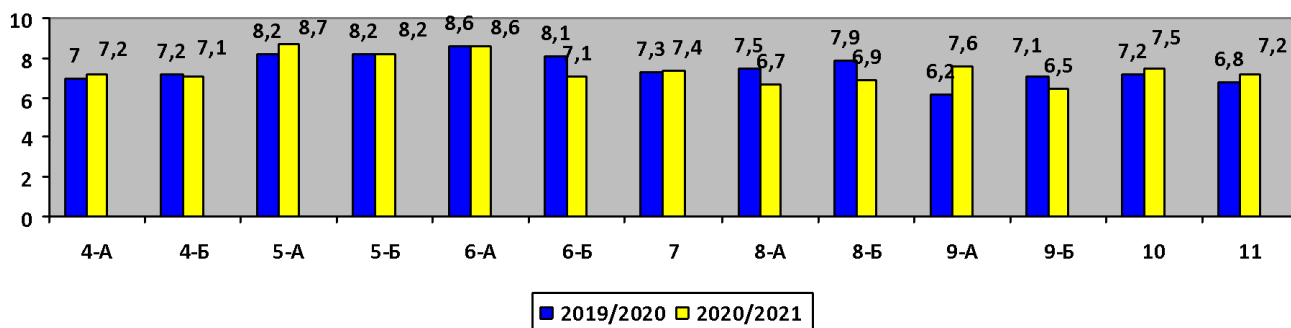
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 4-А, 5-А, 5-Б, 10,11 класах; негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 7, 8-А, 8-Б, 9-А класах.

2.3. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-11 класів з математики/алгебри



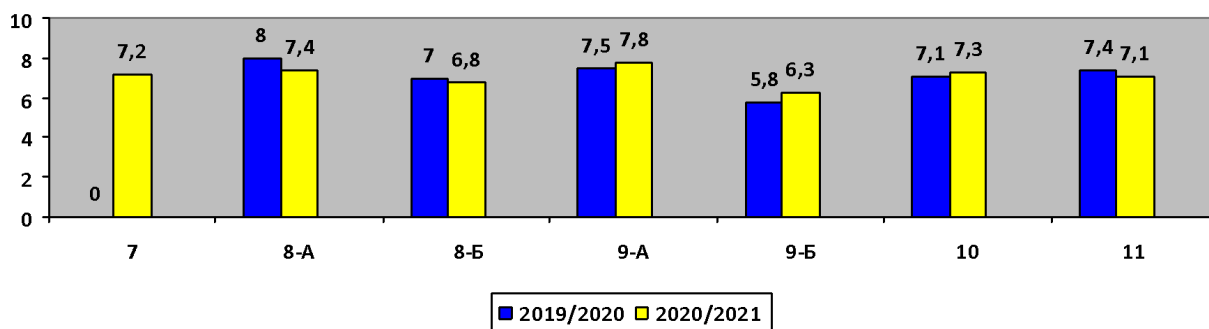
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 4-А,4-Б, 5-А, 5-Б, 9-А, 10, 11 класах. Негативна динаміка - в 6-А, 6-Б, 7, 8-А, 9-Б класах.

2.4. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-11 класів з природознавства/біології



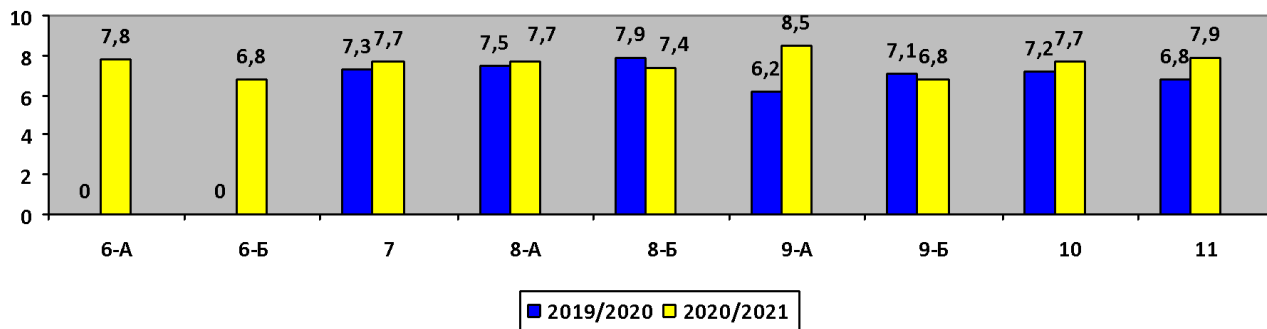
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 5-А, 9-А, 10, 11 класах, негативна динаміка – в 6-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б класах.

2.5. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 7-11 класів з фізики



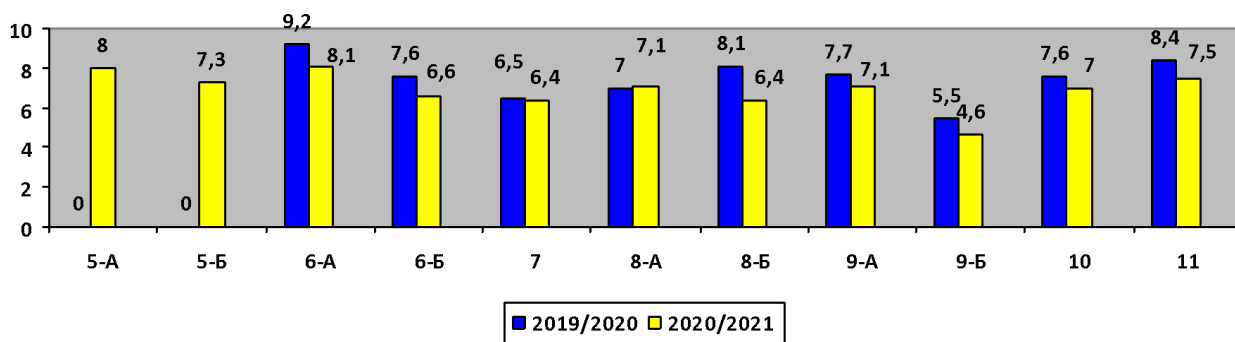
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 9-А, 9-Б, 11 класах, негативна динаміка – в 8-А, 8-Б, 11 класах.

2.6. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 6-11 класів з географії



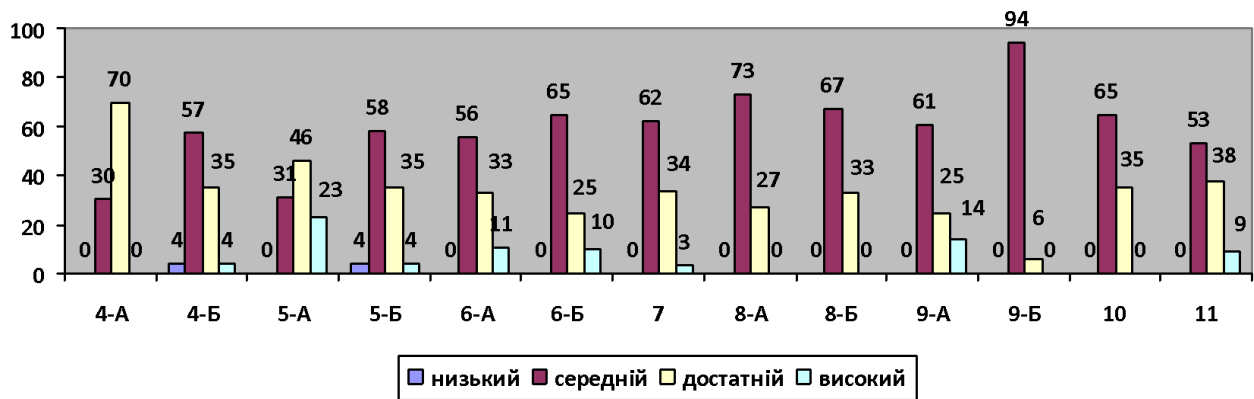
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 7, 8-А, 9-А, 10, 11 класах, негативна динаміка – в 8-Б, 9-Б класах.

2.7. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-11 класів з історії України



Позитивної динаміки результативності навчання не спостерігається, негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10, 11 класах.

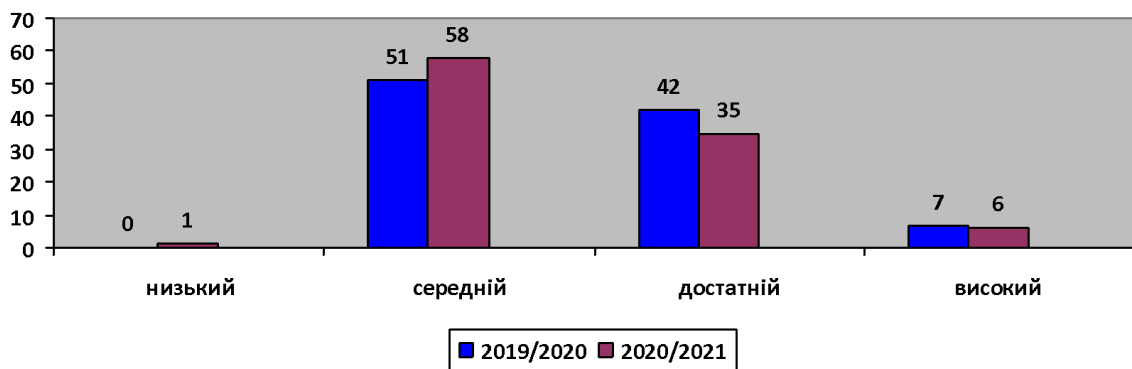
3. Аналіз результатів серед здобувачів освіти 5-11 класів за рівнями навчальної діяльності



Розподіл кількості здобувачів освіти за рівнями результативності навчання:

Навчальний рік	Низький рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Всього	%
2019/2020	0	0	184	51	152	42	27	7	363	100
2020/2021	2	1	195	58	117	35	21	6	335	100

Порівняльний аналіз за рівнями навчальних досягнень здобувачів освіти 4-11 класів



Інформація про кількість здобувачів освіти, які мають потенціал навчання і потребують додаткової роботи учителів-предметників:

Клас	Кількість учнів в класі	Кількість учнів, що мають низький рівень знань	Кількість учнів, що мають 1-2 оцінки "6"	Кількість учнів, що мають 1-2 оцінки "8, 9"
4-А	27	0	3	4
4-Б	23	1	3	2
5-А	26	0	1	0
5-Б	26	1	6	1
6-А	27	0	7	0
6-Б	20	0	0	0
7	29	0	2	0
8-А	30	0	2	0
8-Б	24	0	1	0
9-А	28	0	1	0
9-Б	17	0	1	0
10	26	0	5	0
11	32	0	0	0
Всього	335	2	32	7

4. Визначення рівня навченості здобувачів освіти 4-11 класів

Результативність навчання здобувачів освіти 4-11 класів за 2020/2021 навчального року											
клас	кількість учнів у класі	рівні навчальних досягнень здобувачів освіти								Рівень навченості	
		низький		середній	%	достатній	%	високий	%		
4-А	27	0	0%	8	30%	19	70%	0	0%	55,7%	середній
4-Б	23	1	4%	13	57%	8	35%	1	4%	47,5%	середній
5-А	26	0	0%	8	31%	12	46%	6	23%	63,7%	достатній
5-Б	26	1	4%	15	58%	9	35%	1	4%	47,2%	середній
6-А	27	0	0%	15	56%	9	33%	3	11%	52,4%	середній
6-Б	20	0	0%	13	65%	5	25%	2	10%	49,4%	середній
7	29	0	0%	18	62%	10	34%	1	3%	47,9%	середній
8-А	30	0	0%	22	73%	8	27%	0	0%	43,5%	середній

8-Б	24	0	0%	16	67%	8	33%	0	0%	45,3%	середній
9-А	28	0	0%	17	61%	7	25%	4	14%	52,1%	середній
9-Б	17	0	0%	16	94%	1	6%	0	0%	37,6%	середній
10	26	0	0%	17	65%	9	35%	0	0%	45,7%	середній
11	32	0	0%	17	53%	12	38%	3	9%	52,5%	середній
Всього	335	2	1%	195	58%	117	35%	21	6%	49,6%	середній

Рівень навченості учнів підраховують таким чином:

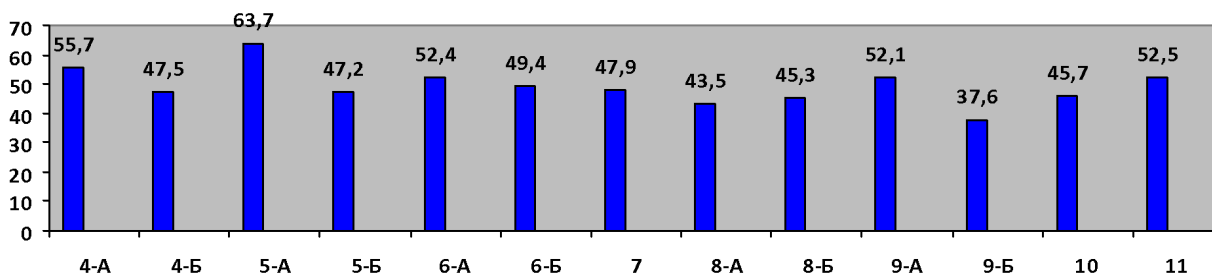
- кількість учнів, які навчають-я на високому рівні $\times 1$
- кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні $\times 0,64$
- кількість учнів, які навчаються на середньому рівні $\times 0,36$
- кількість учнів, які навчаються на початковому рівні $\times 0,14$

Отриману суму ділять на кількість учнів у класі та помножують на 100 %.

Результат:

- понад 64 % — високий рівень
- з 36 % до 64 % -- середній рівень
- нижче 36 % — низький рівень навченості учнів

Рівень навченості здобувачів освіти 4-11 класів за 2020/2021 н.р.



Рейтинг класів за рівнем навченості:

5-А, 4-А, 11, 6-А, 9-А, 6-Б, 4-Б, 7, 5-Б, 10, 8-Б, 8-А, 9-Б.

ВИСНОВКИ:

1. У всіх класах спостерігається негативна динаміка якості знань. Найвищу якість знань мають здобувачі освіти 4-А та 5-А класів, найнижчу – здобувачі освіти 9-Б класу.
2. За результатами навчання здобувачів освіти 5-11 класів за окремими предметами виявлено:

- 2.1. Позитивна динаміка результативності навчання з української мови спостерігається в 4-А,5-А,9-Б,10,11 класах; негативна динаміка – в 5-Б, 6-Б, 8-Б, 11 класах.
- 2.2. Позитивна динаміка результативності навчання з української літератури спостерігається в 4-А, 5-А, 5-Б, 10,11 класах; негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 7, 8-А, 8-Б, 9-А класах.
- 2.3. Позитивна динаміка результативності навчання з математики спостерігається в 4-А,4-Б, 5-А, 5-Б, 9-А, 10, 11 класах. Негативна динаміка - в 6-А, 6-Б, 7, 8-А, 9-Б класах.
- 2.4. Позитивна динаміка результативності навчання з природознавства/біології спостерігається в 5-А, 9-А, 10, 11 класах, негативна динаміка – в 6-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б класах.
- 2.5. Позитивна динаміка результативності навчання з фізики спостерігається в 9-А, 9-Б, 11 класах, негативна динаміка – в 8-А, 8-Б, 11 класах.
- 2.6. Позитивна динаміка результативності навчання з географії спостерігається в 7, 8-А, 9-А, 10, 11 класах, негативна динаміка – в 8-Б, 9-Б класах.
- 2.7. Позитивної динаміки результативності навчання з історії України не спостерігається, негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10, 11 класах.
3. Аналіз результатів серед здобувачів освіти 4- 11 класів за рівнями навчальної діяльності свідчить про те, що 58% здобувачів освіти навчається на середньому рівні (у 2019/2020 н.р. – 51%), лише 35% - на достатньому рівні, що на 7% менше за показниками 2019/2020 н.р. Виникає необхідність організації роботи педагогів щодо корегування результативності низького та середнього рівня навчання.
4. Разом з тим проаналізовано наявність в кожному класі потенціальних здобувачів освіти достатнього та високого рівнів. 1-2 оцінки «6» балів мають 32 учнів, 1-2 оцінки «9» мають 7 учнів. Робота педагогів у наступному навчальному році повинна бути направлена на корегування результатів навчання, ефективну організацію індивідуальної роботи з такими учнями.
5. При визначенні рівня навченості здобувачів освіти 4-11 класів було з'ясовано, що здобувачі освіти мають середній рівень навченості, а учні 5-А класу – достатній рівень навченості.
6. Визначено рейтинг класів за рівнем навченості: 5-А, 4-А, 11, 6-А, 9-А, 6-Б, 4-Б, 7, 5-Б, 10, 8-Б, 8-А, 9-Б.
7. Причинами низької якості знань вважаємо:
 - 7.1. навчання 2020-2021н.р. частково відбувалося у дистанційному форматі в умовах протиепідемічних карантинних заходів в одному приміщенні школи у 2 зміни;
 - 7.1. відбулася зміна учителів-предметників з декількох навчальних предметів (географія, історія, математика, українська мова та література);
 - 7.2. перехід здобувачів освіти з початкової до середньої ланки, з середньої до старшої;

7.3. вікові особливості підліткового періоду, які приводять до зниження інтересу до навчання.

8. З метою корегування результатів проведеного моніторингу заплановано провести моніторингові дослідження за результатами I семестру 2022/2021 н.р.

9.Спрямувати роботу учителів-предметників на:

9.1. формування ключових компетентностей згідно нормативно-законодавчих документів, що регламентують освітній процес;

9.2. відпрацювання діяльнісного, знанневого і ціннісного компонентів предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів;

9.3. організацію активної діяльності здобувачів освіти на уроці з використанням різних джерел інформації;

9.4. розвиток критичного мислення учнів;

9.5. якісну підготовку до ДПА/ЗНО;

9.6. формування навичок тайм-менеджменту в організації самоосвітньої діяльності та підготовці домашніх завдань.