

**НАКАЗ**

30.04.2021 р.

м. Новомосковськ

№ 65

Про організацію та проведення  
моніторингового дослідження  
«Моніторинг сформованості  
читацької компетентності  
здобувачів освіти 1-4 класів  
за підсумками 2020/2021 н.р.»

Відповідно ст.48 Закону України «Про освіту», рішення педагогічної ради № 4 від 03.02.2021 р., наказу по школі №22 від 05.02.2021 р. «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» та з метою отримання інформації для аналізу сформованості читацької компетентності здобувачів освіти 1-4 класів за підсумками 2020/2021 н.р.

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести моніторингове дослідження «Моніторинг сформованості читацької компетентності здобувачів освіти 1-4 класів за підсумками 2020/2021 н.р.»

з 05.05.2021 р. по 11.06.2021 р.

2. Затвердити Програму моніторингового дослідження «Моніторинг сформованості читацької компетентності здобувачів освіти 1-4 класів за підсумками 2020/2021 н.р.» (додаток 1).

3. Створити та затвердити склад моніторингової групи:

Ігнатенко О., заступник директора – керівник моніторингової групи;

Таран В., практичний психолог;

Воскобойник М.В., учитель початкових класів;

Поддубняк О., учитель початкових класів.

4. ІГНАТЕНКО О., заступнику директора:

4.1. організувати підготовку та забезпечити методичний супровід проведення моніторингових досліджень у строки, визначені Програмою.

4.2. забезпечити збір, аналіз та інтерпретацію результатів дослідження.

5. Демченко В.І., секретарю закладу освіти, оприлюднити на веб-сайті закладу освіти звіт за результатами моніторингових досліджень

до 11.06.2021 р.

6. Координацію роботи за виконання даного наказу покласти на ІГНАТЕНКО О., заступника директора з навчально-виховної роботи, контроль залишаю за собою.

В.о.директора

Оксана ЯСНОГОР

З наказом ознайомлені:

Волокіта А.

Воскобойник М.

Демченко В.

Дмитрюк Н.

Ігнатенко Н.

Ігнатенко О.

Коваленко В.

Марченко Д.

Поддубняк О.

Полтавець Л.

Сюрмаченко О.

Таран В.

Згідно з оригіналом  
в.о.директора школи  
05.05.2021

Оксана ЯСНОГОР

ПРОГРАМА  
моніторингового дослідження

№	Складові програми	Характеристика
1	Тема	Моніторинг сформованості читацької компетентності здобувачів освіти 1-4 класів за підсумками 2020/2021 н.р
2	Актуальність дослідження	Визначення сформованості читацької компетентності здобувачів освіти 1-4 класів за підсумками 2020/2021 н.р. є одним з показників реалізації освітньої програми закладу освіти за 2020/2021 н.р.
3	Мета	Отримання інформації для аналізу сформованості читацької компетентності здобувачів освіти 1-4 класів
4	Практичне значення	1. Вивчення показників реалізації освітньої програми закладу освіти. 2. Забезпечення ефективного відстеження якості освіти здобувачів освіти 1-3 класів НУШ, 4 класів. 3. Забезпечення об'єктивності педагогічного оцінювання та якості реалізації концепції НУШ. 4. Пошук шляхів підвищення рівня навчальної діяльності учнів.
5	Учасники дослідження	Здобувачі освіти 1-4 класів; педагоги закладу освіти
6	Суб'єкт моніторингу	Склад моніторингової групи: Ігнатенко О.- заступник директора; Таран В. – практичний психолог; Воскобойник М. – учитель початкових класів; Поддубняк О. – учитель початкових класів.
7	Об'єкт	Сформованість читацької компетентності здобувачів освіти 1-4 класів за підсумками 2020/2021 н.р.
8	Строки проведення	05.05.2021 – 11.06.2021 р.
9	Інструментарій	1. Заповнення Google-таблиць «Сформованість читацької компетентності здобувачів освіти 1-4 класів за підсумками 2020/2021 н.р». 2. Письмовий аналіз сформованості читацької компетентності здобувачів освіти 1-4 класів за підсумками 2020/2021 н.р.
10	Умови проведення	Проведення моніторингу за допомогою сервісів Google
11	Процедура проведення	I етап - планування та підготовка моніторингу (05.02.-10.05.2021 р.) II етап - розробка Програми (11.05.-18.05.2021 р.) III етап - проведення дослідження

		<p>(19.05.-25.05.2021 р.)  IV етап - збір та оброблення результатів  (26.05.-28.05.2021 р.)  V етап- аналіз та інтерпретація результатів  (01.06.-09.06.2021 р.)  VI етап - оприлюднення результатів моніторингу  (до 11.06.2021 р.)</p>
12	Порядок визначення результатів	<p>Математична обробка результатів дослідження (аналіз таблиць).  Узагальнення та пояснення результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків.</p>
13	Форма узагальнення результатів	<p>Звіт, який містить таблиці, діаграми та інші форми узагальнення інформації.  Звіт за результатами моніторингу оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти.</p>