



**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ГІМНАЗІЯ № 2 МІСТА НОВОМОСКОВСЬКА**

Н А К А З

04.01.2023 р.

№ 6

Про підсумки проведення
моніторингового дослідження
«Результативність навчання з базових дисциплін
здобувачів освіти 5-9, 11 класів за I семестр 2022/2023 н.р.»

Відповідно ст.48 Закону України «Про освіту», наказу по гімназії від 30 серпня 2022 року №63 «Про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у 2022/2023 н.р.» та з метою отримання інформації для аналізу результативності навчання здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів за підсумками I семестру 2022/2023 н.р.

Н А К А З У Ю:

1. Аналітичну довідку «Про підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів за підсумками I семестру 2022/2023 н.р.» взяти до відома (додаток 1).
2. Заслухати підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів за I семестр 2022/2023 н.р. на засіданні педагогічної ради

січень 2023 р.

3. Направити роботу учителів-предметників на:
 - 3.1. підвищення рівня професійної компетентності з питань організації дистанційного навчання, технологій проведення уроків у синхронному режимі з використанням широкого спектру електронних ресурсів;
 - 3.2. формування ключових компетентностей згідно нормативно-законодавчих документів, що регламентують освітній процес в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану в Україні;

3.3. відпрацювання діяльнісного, знанневого і ціннісного компонентів предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів;

3.4. організацію активної діяльності здобувачів освіти на уроці з використанням різних джерел інформації;

3.5. розвиток критичного мислення учнів;

3.6. формування навичок тайм-менеджменту в організації самоосвітньої діяльності та підготовці домашніх завдань.

4. Провести моніторингове дослідження з порівняльним аналізом результативності навчання за I семестр та рік 2022/2023 н.р.

Травень-червень 2023 р.

5. Координацію роботи за виконання даного наказу покласти на Олену ІГНАТЕНКО, заступника директора з навчально-виховної роботи, контроль залишаю за собою.

В.о.директора

Оксана ЯСНОГОР

З наказом ознайомлені:

Ігнатенко О.

Гончар О.

Дробот Н.

Карбівнича І.

Коваленко В.

Пліска С.

Шевченко Л.

Дробот Н.

Ахундова Т.

Литовченко О.

Галак В.О.

Нічик А.

Чумак А.

Липка І.

Федоряцька О.

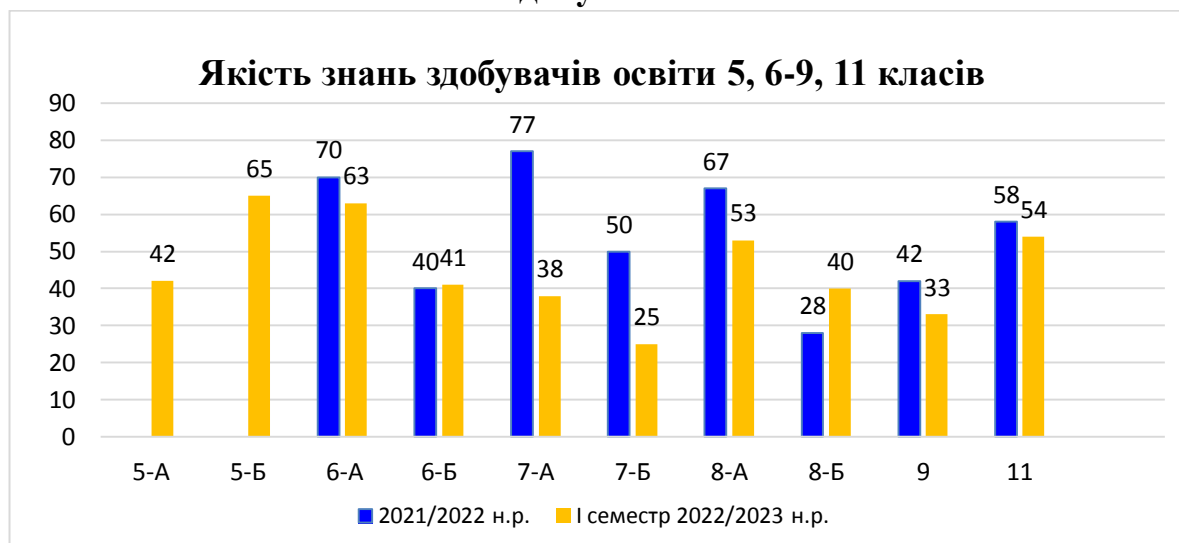
Галак В.

Аналітична довідка
«Про підсумки моніторингового дослідження
результативності навчання з базових дисциплін
здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів
за I семестр 2022/2023 н.р.»

№	Критерії	Характеристика
1	Тема	Моніторинг результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів за I семестр 2022/2023 н.р.
2	Мета та цілі моніторингу	Вивчення результативності навчання учнів; виявлення якості знань та рейтингу класів з базових дисциплін; визначення рівня навченості здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів
3	Добір інструментарію	Зведені таблиці результативності навчання
4	Організація досліджень	1. Виставлення педагогами оцінок за I семестр 2022/2023 н.р. 2. Заповнення зведених таблиць на Google–диску у спільному доступі. 3. В основі порівняння - результати навчання за річне оцінювання 2021/2022 н.р. та I семестр 2022/2023 н.р.
5	Збирання даних	Збір статистичних даних, побудова діаграм
6	Корекція	Провести порівняльний аналіз результативності навчання за річне оцінювання 2021/2022 н.р. та I семестр 2022/2023 н.р.
7	Інформативність	Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на засіданні педагогічної ради; матеріали розміщено на сайті закладу освіти.

АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

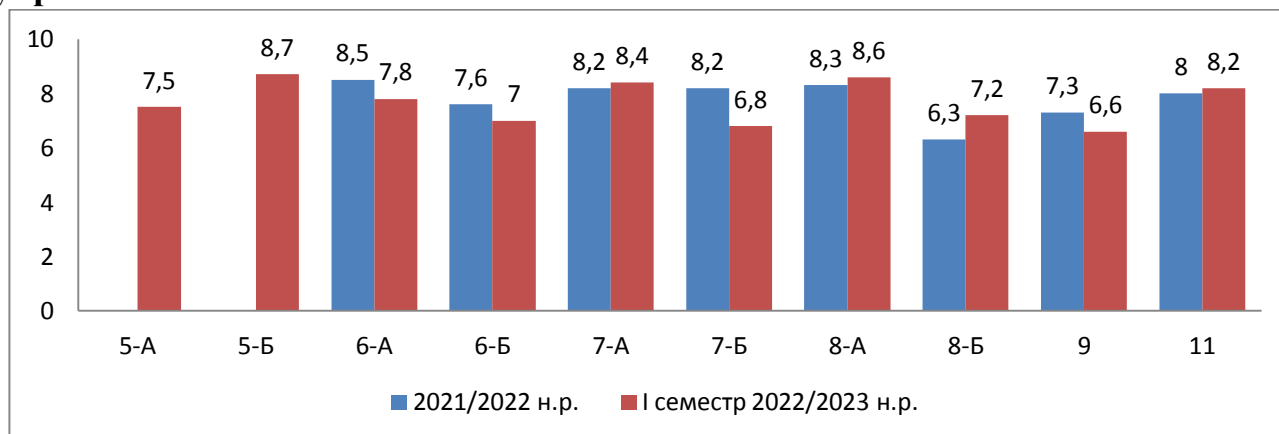
1. Рейтинг класів за якістю знань здобувачів освіти



Найвищу якість знань мають здобувачі освіти 5-Б класу, найнижчу – здобувачі освіти 7-Б класу.

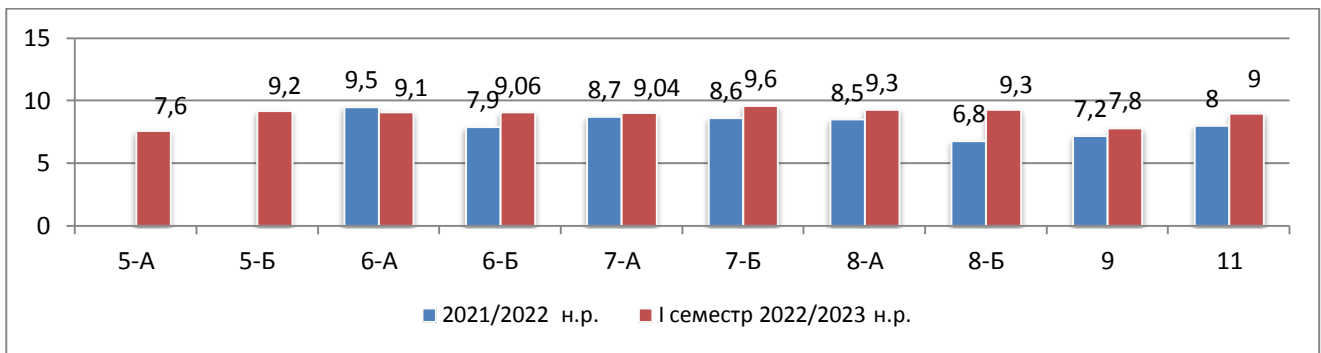
2. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів за окремими предметами:

2.1. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів з української мови



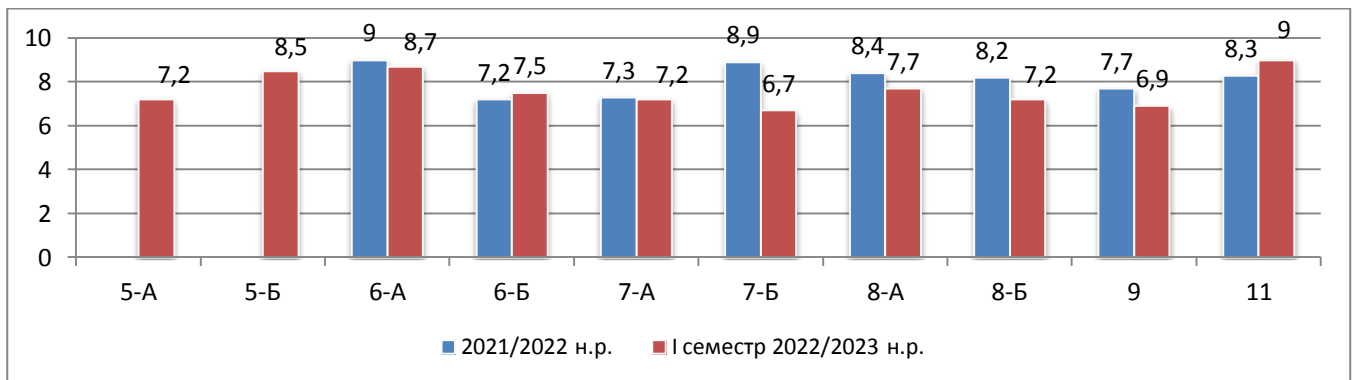
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 7-А, 8-А, 11 класах; негативна динаміка – в 9 класі.

2.2. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів з української літератури



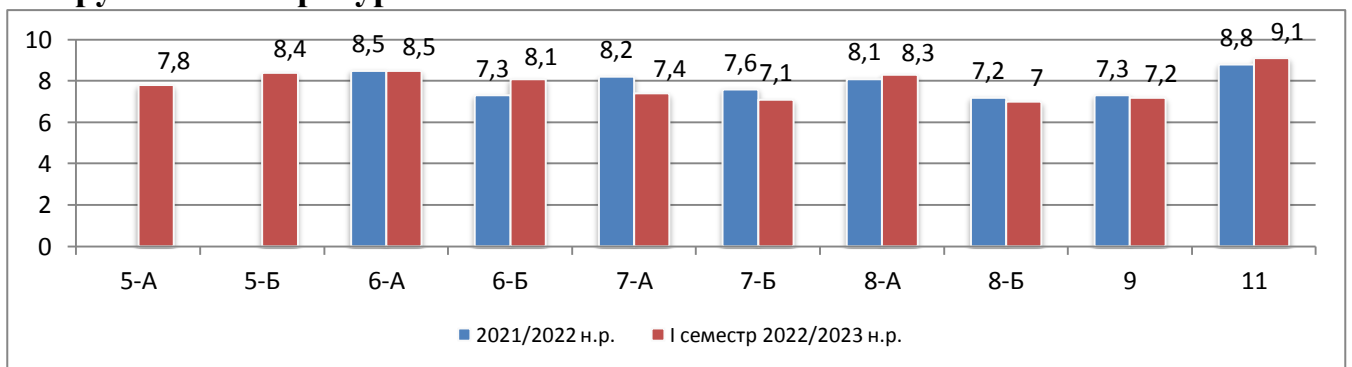
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9, 11 класах; негативна динаміка – в 6-А класі.

2.3. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів з англійської мови



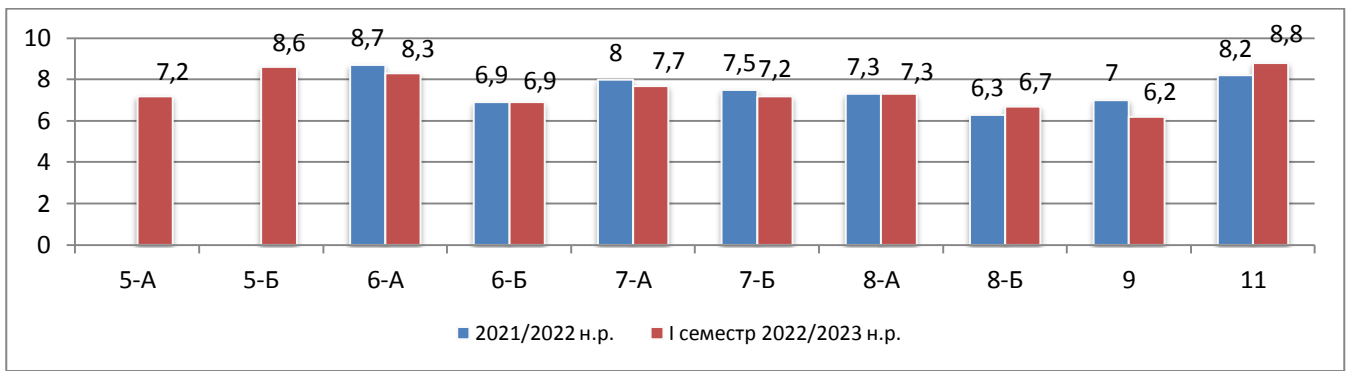
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 6-Б, 11 класах; негативна динаміка – в 6-А, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9 класах.

2.4. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів із зарубіжної літератури



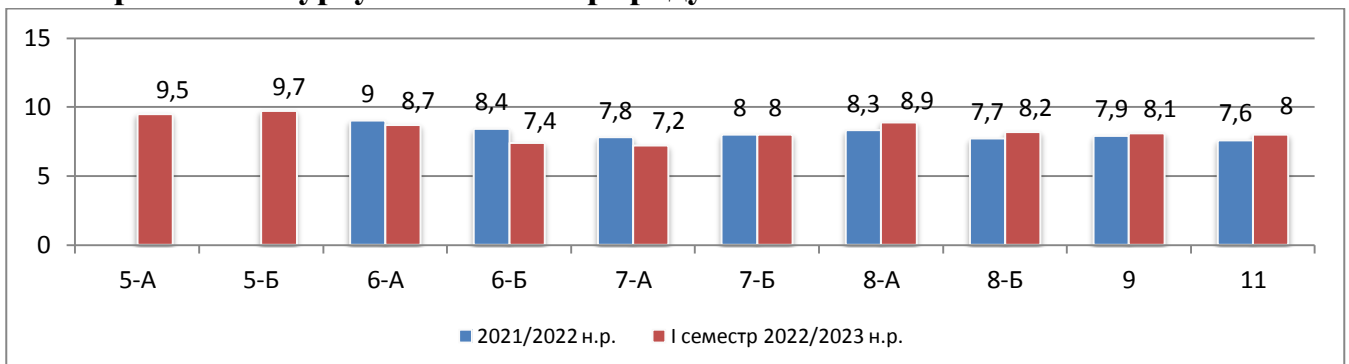
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 6-Б, 8-А, 11 класах; негативна динаміка – в 7-А, 7-Б, 8-Б, 9 класах, стабільні результати показали здобувачі освіти 6-А класу.

2.5. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів з математики/алгебри



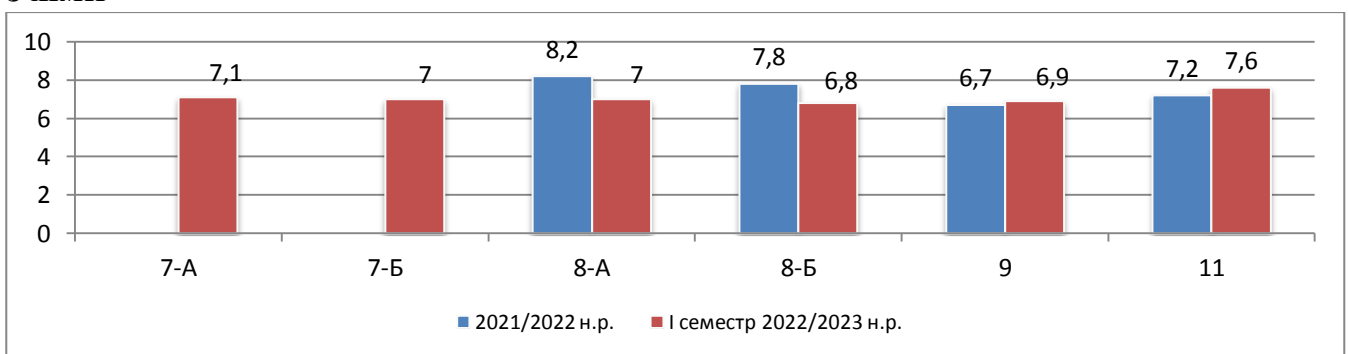
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 8-Б, 11 класах. Негативна динаміка – в 6-А, 7-А, 7-Б, 9 класах, стабільні результати показали здобувачі освіти 6-Б, 8-А класів.

2.6. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»/біології



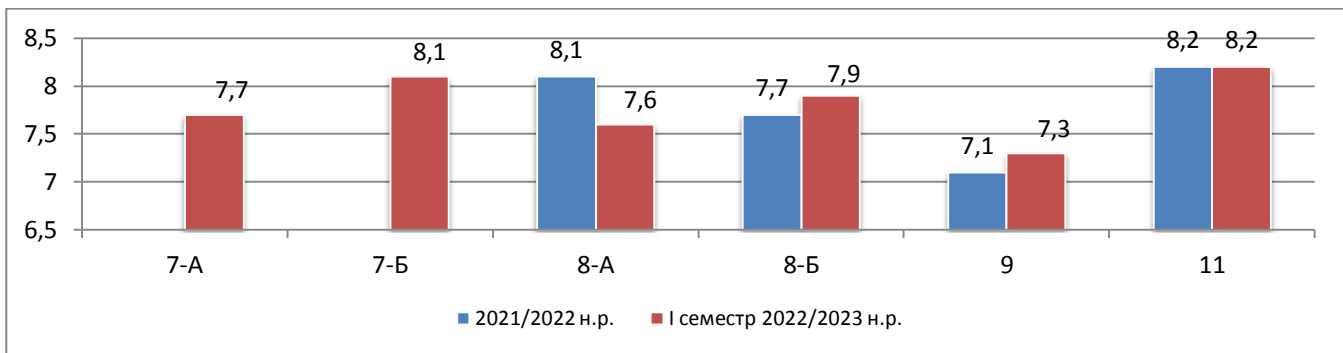
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 8-А, 8-Б, 9, 11 класах. Негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 7-А класах, стабільні результати показали здобувачі освіти 8 класу.

2.7. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 7-9, 11 класів з хімії



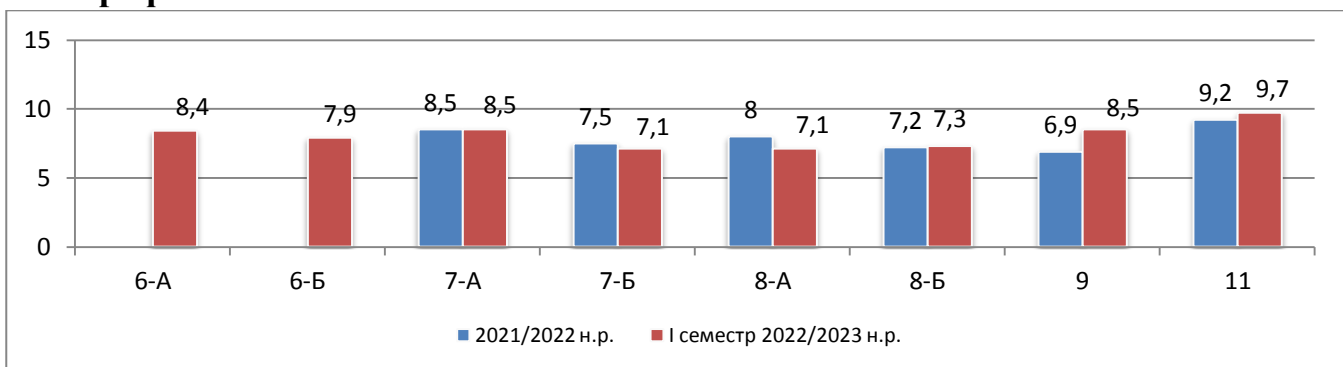
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 9, 11 класах. Негативна динаміка – в 8-А, 8-Б класах.

2.8. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 7-9, 11 класів з фізики



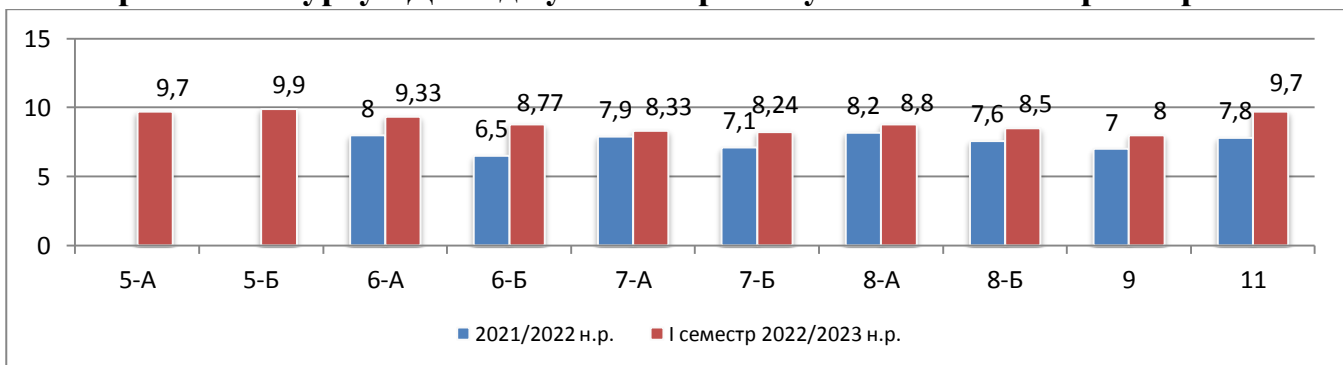
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 8-Б, 9 класах. Негативна динаміка – в 8-А класі, стабільні результати показали здобувачі освіти 11 класу.

2.9. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 6-9, 11 класів з географії



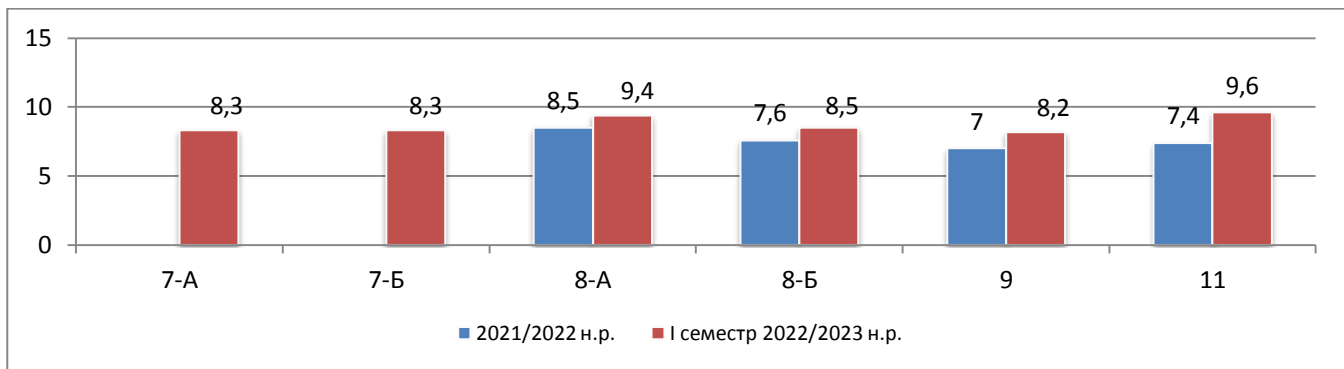
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 8-Б, 9, 11 класах. Негативна динаміка – в 7-Б класі, стабільні результати показали здобувачі освіти 7-А класу.

2.10. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5, 6-9, 11 класів з Інтегрованого курсу "Досліджуємо історію і суспільство"/історії України



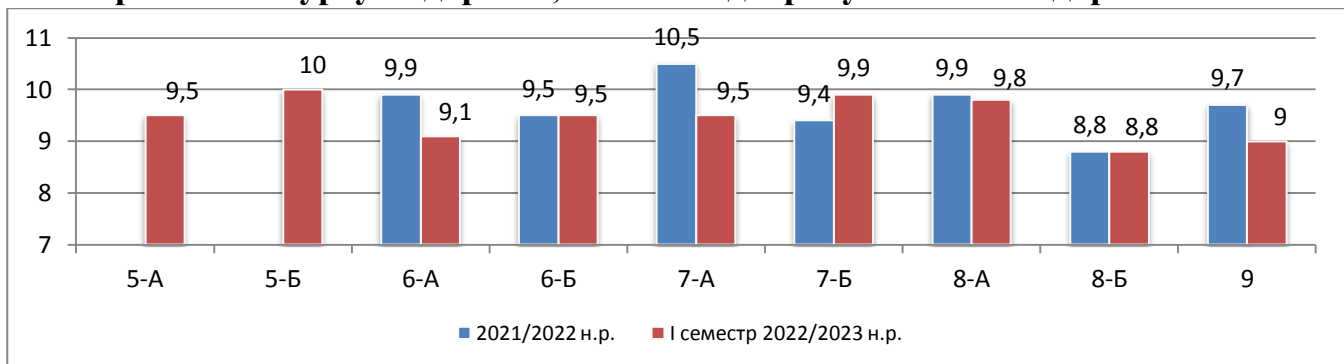
Позитивної динаміки результативності навчання спостерігається в усіх класах. Негативна динаміка відсутня.

2.11. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 7-9, 11 класів з всесвітньої історії



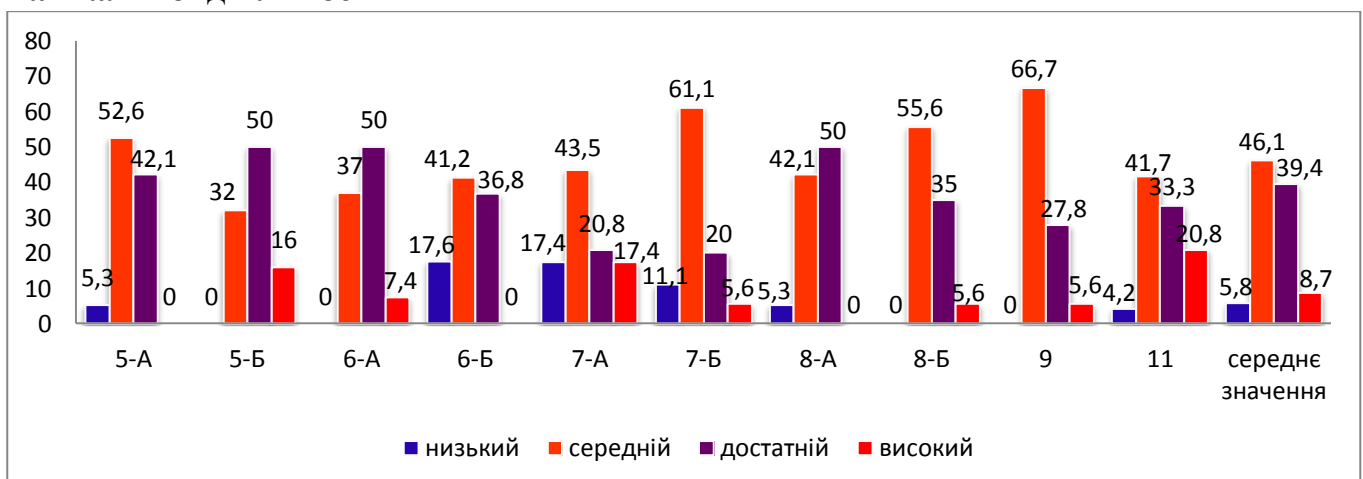
Позитивної динаміки результативності навчання спостерігається в усіх класах. Негативна динаміка відсутня.

2.12. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-9 класів з інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека і добробут"/основи здоров'я



Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 7-Б класі. Негативна динаміка – в 6-А, 7-А, 8-А, 9 класах, стабільні результати показали здобувачі освіти 6-Б, 8-Б класів.

3. Аналіз результатів серед здобувачів освіти 5-9, 11 класів за рівнями навчальної діяльності



Розподіл кількості здобувачів освіти за рівнями результативності навчання:

Низький рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Всього	%
12	5,8	96	46,1	82	39,4	18	8,7	208*	100

* - без урахування здобувачів освіти, що навчаються за кордоном

Інформація про кількість здобувачів освіти, які мають потенціал навчання і потребують додаткової роботи учителів-предметників:

Клас	Кількість учнів у класі*	КІЛЬКІСТЬ учнів, що мають низький рівень знань*	КІЛЬКІСТЬ учнів, що мають 1-2 оцінки «б»*	КІЛЬКІСТЬ учнів, що мають 1-2 оцінки «8, 9»*	КІЛЬКІСТЬ учнів, що мають високий рівень знань*
5-А	19	1	2	1	0
5-Б	25	0	6	8	4
6-А	27	0	0	5	2
6-Б	17	3	2	3	0
7-А	23	4	6	0	4
7-Б	18	2	3	1	1
8-А	19	1	2	1	0
8-Б	18	0	0	1	1
9	18	0	1	1	1
11	24	0	1	1	5
Всього	208*	12	23	22	18

* - без урахування здобувачів освіти, що навчаються за кордоном

4. Визначення рівня навченості здобувачів освіти 5-9, 11 класів

клас	кількість учнів у класі*	Результативність навчання здобувачів освіти 5-9, 11 класів За I семестр 2022/2023 навчальний рік								рівень навченості, %	
		низький	%	середній	%	достатній	%	високий	%		
5-А	19	1	5,3	10	52,6	8	42,1	0	0	46,6	середній
5-Б	25	0	0	8	32	13	50	4	16	58,8	середній
6-А	27	0	0	10	37	15	50	2	7,4	50,7	середній
6-Б	17	3	17,6	7	41,2	7	36,8	0	0	39,1	середній
7-А	23	4	17,4	10	43,5	5	20,8	4	17,4	47,3	середній
7-Б	18	2	11,1	11	61,1	4	20	1	5,6	39	середній
8-А	19	1	5,3	8	42,1	10	50	0	0	47,1	середній
8-Б	18	0	0	10	55,6	7	35	1	5,6	45,4	середній
9	18	0	0	12	66,7	5	27,8	1	5,6	47,3	середній
11	24	0	4,2	10	41,7	8	33,3	5	20,8	57,8	середній
Всього	208*	12	5,8	96	46,1	82	39,4	18	8,7		

* - без урахування здобувачів освіти, що навчаються за кордоном

Рівень навченості учнів підраховують таким чином:

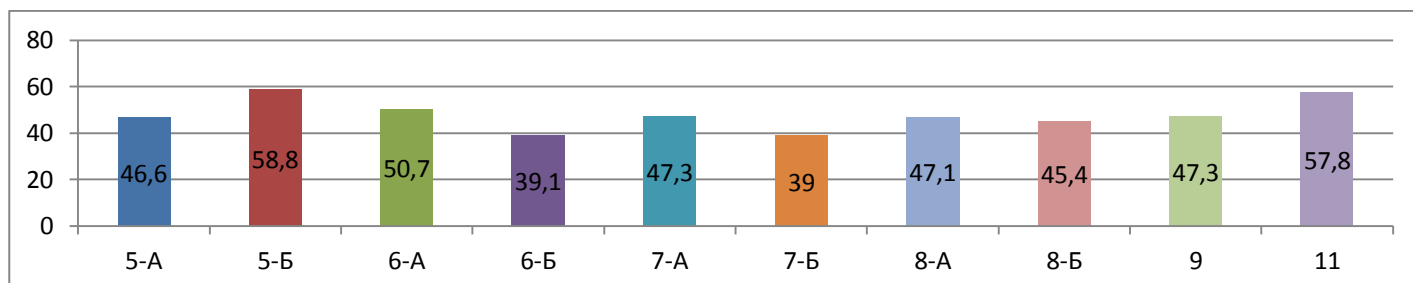
- кількість учнів, які навчають-я на високому рівні x 1
- кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні x 0,64
- кількість учнів, які навчаються на середньому рівні x 0,36
- кількість учнів, які навчаються на початковому рівні x 0,14

Отриману суму ділять на кількість учнів у класі та помножують на 100 %.

Результат:

- понад 64 % — високий рівень
- з 36 % до 64 % — середній рівень
- нижче 36 % — низький рівень навченості учнів

Рівень навченості здобувачів освіти 5-9, 11 класів за I семестр 2022/2023 н.р.



Рейтинг класів за рівнем навченості:

5-Б, 11, 6-А, 7-А, 9, 8-А, 5-А, 8-Б, 6-Б, 7-Б.

ВИСНОВКИ:

1. Найвищу якість знань мають здобувачі освіти 5-Б класу, найнижчу – здобувачі освіти 7-Б класу.
2. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти 5-9, 11 класів за окремими предметами виявив:
 - 2.1. Позитивна динаміка результативності навчання з української мови спостерігається в 7-А, 8-А, 11 класах; негативна динаміка – в 9 класі.
 - 2.2. Позитивна динаміка результативності навчання з української літератури спостерігається в 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9, 11 класах; негативна динаміка – в 6-А класі.
 - 2.3. Позитивна динаміка результативності навчання з англійської мови спостерігається в в 6-Б, 11 класах; негативна динаміка – в 6-А, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9 класах.
 - 2.4. Позитивна динаміка результативності навчання із зарубіжної літератури спостерігається в 6-Б, 8-А, 11 класах; негативна динаміка – в 7-А, 7-Б, 8-Б, 9 класах, стабільні результати показали здобувачі освіти 6-А класу.
 - 2.5. Позитивна динаміка результативності навчання з математики/алгебри спостерігається в 8-Б, 11 класах. Негативна динаміка – в 6-А, 7-А, 7-Б, 9 класах, стабільні результати показали здобувачі освіти 6-Б, 8-А класів.
 - 2.6. Позитивна динаміка результативності навчання з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»/біології спостерігається в 8-А, 8-Б, 9, 11 класах. Негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 7-А класах, стабільні результати показали здобувачі освіти 8 класу.
 - 2.7. Позитивна динаміка результативності навчання хімії спостерігається в 9, 11 класах. Негативна динаміка – в 8-А, 8-Б класах.
 - 2.8. Позитивна динаміка результативності навчання з фізики спостерігається в 8-Б, 9 класах. Негативна динаміка – в 8-А класі, стабільні результати показали здобувачі освіти 11 класу.

- 2.9. Позитивна динаміка результативності навчання з географії спостерігається в 8-Б, 9, 11 класах. Негативна динаміка – в 7-Б класі, стабільні результати показали здобувачі освіти 7-А класу.
- 2.10. Позитивна динаміка результативності навчання з інтегрованого курсу "Досліджуємо історію і суспільство"/історії України спостерігається в усіх класах. Негативна динаміка відсутня.
- 2.11. Позитивна динаміка результативності навчання з всесвітньої історії спостерігається в усіх класах. Негативна динаміка відсутня.
- 2.12. Позитивна динаміка результативності навчання з інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека і добробут"/основи здоров'я спостерігається в 7-Б класі. Негативна динаміка – в 6-А, 7-А, 8-А, 9 класах, стабільні результати показали здобувачі освіти 6-Б, 8-Б класів.
3. Аналіз результатів серед здобувачів освіти 5-9, 11 класів за рівнями навчальної діяльності свідчить про те, що 5,8% здобувачів освіти навчається на низькому рівні, 46,1% - на середньому рівні. Необхідно організувати роботу педагогів на зменшення кількості учнів низького та середнього рівнів навчання.
4. Разом з тим проаналізовано наявність в кожному класі потенціальних здобувачів освіти достатнього та високого рівнів. 1-2 оцінки «6» балів мають 23 учні, 1-2 оцінки «8, 9» мають 22 учні. Робота педагогів у II семестрі 2022/2023 н.р. повинна бути направлена на корегування результатів навчання, ефективну організацію індивідуальної роботи з такими учнями.
5. При визначенні рівня навченості здобувачів освіти 5-9, 11 класів було з'ясовано, що здобувачі освіти мають середній рівень навченості.
6. Визначено рейтинг класів за рівнем навченості: 5-Б, 11, 6-А, 7-А, 9, 8-А, 5-А, 8-Б, 6-Б, 7-Б.
7. З метою корегування результатів проведеного моніторингу плануємо провести порівняння результатів навчання оцінювання I семестру 2022/2023 н.р. та результатів річного оцінювання 2022/2023 н.р..
8. Направити роботу учителів-предметників на:
 - 8.1. підвищення рівня професійної компетентності з питань організації дистанційного навчання, технологій проведення уроків у синхронному режимі з використанням широкого спектру електронних ресурсів;
 - 8.2. формування ключових компетентностей згідно нормативно-законодавчих документів, що регламентують освітній процес в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану в Україні;
 - 8.3. відпрацювання діяльнісного, знаннєвого і ціннісного компонентів предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів;
 - 8.4. організацію активної діяльності здобувачів освіти на уроці з використанням різних джерел інформації;
 - 8.5. розвиток критичного мислення учнів;
 - 8.6. формування навичок тайм-менеджменту в організації самоосвітньої діяльності та підготовці домашніх завдань.