

**НАКАЗ**

05.01.2021 р.

м. Новомосковськ

№ 6

Про підсумки проведення  
моніторингового дослідження  
«Результативність навчання з базових дисциплін  
здобувачів освіти 4 -11 класів за I семестр 2020-2021 н.р.»

Відповідно ст.48 Закону України «Про освіту» та з метою вивчення  
результативності навчання здобувачів освіти 4-11 класів

**НАКАЗУЮ:**

1. Аналітичну довідку «Про підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 4 -11 класів за I семестр 2020-2021 н.р.» взяти до відома (додаток 1).
2. Заслухати підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 4 -11 класів за I семестр 2020-2021 н.р. на нараді при в.о.директора у дистанційному форматі Zoom-конференції  
до 18.01.2021 р.
3. Направити роботу учителів-предметників на:
  - 3.1. формування ключових компетентностей згідно нормативно-законодавчих документів, що регламентують освітній процес;
  - 3.2. відпрацювання діяльнісного, знаннєвого і ціннісного компонентів предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів;
  - 3.3. організацію активної діяльності здобувачів освіти на уроці з використанням різних джерел інформації;
  - 3.4. розвиток критичного мислення учнів;

3.5. якісну підготовку до ДПА/ЗНО;

3.6. формування навичок тайм-менеджменту в організації самоосвітньої діяльності та підготовці домашніх завдань.

4. Провести моніторингове дослідження з порівняльним аналізом результативності навчання за I семестр та річне оцінювання 2020-2021 н.р.

червень 2021 р.

5. Координацію роботи за виконання даного наказу покласти на Ігнатенко О.С., заступника директора з навчально-виховної роботи, контроль залишаю за собою.

В.о.директора  
загальноосвітньої школи № 2

О.Г.ЯСНОГОР

З наказом ознайомлені:

Ігнатенко О.С.

Гончар О.О.

Дмитрюк Н.А.

Дробот Н.М.

Ігнатенко Н.В.

Карбівнича І.В.

Коваленко В.А.

Коптевська Л.М.

Караванченко Г.В.

Куценко О. Л.

Марченко Д.М.

Найдун Л.В.

Поддубняк О.Є.

Пліска С.Е.

Саділова Н.О.

Шевченко Л.Д.

Таран В.Л.

Лавриненко Ю.А.

Галес Є.М.

Щербина Л.С.

Сюрмаченко О.С.

Дробот Н.М.

Бабенко Т.В.

Волокіта А.Я.

Воскобойник М.В.

Ахундова Т.Т.

Тесла І.А.

Жиглата Н.А.

Литовченко О.П.

Галак В.О.

Згідно з оригіналом

в.о.директора

05.01.2021 р.

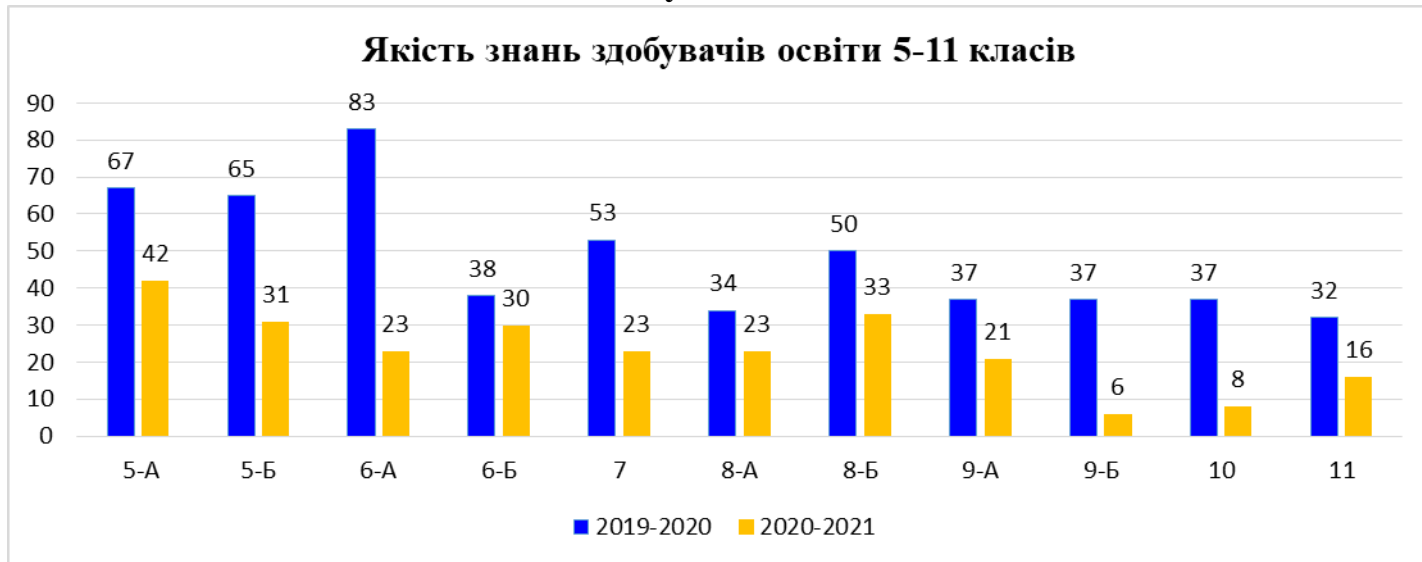
Я.Г.Ясногор

Аналітична довідка  
«Про підсумки моніторингового дослідження  
результативності навчання з базових дисциплін  
здобувачів освіти 4 -11 класів  
за I семестр 2020-2021 н.р.»

№	Критерії	Характеристика
1	Тема	Моніторинг результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 4 -11 класів за I семестр 2020-2021 н.р.
2	Мета та цілі моніторингу	Вивчення результативності навчання учнів; виявлення якості знань та рейтингу класів з базових дисциплін; визначення рівня навченості здобувачів освіти 4-11 класів
3	Добір інструментарію	Зведені таблиці результативності навчання
4	Організація досліджень	1. Виставлення педагогами оцінок за I семестр. 2. Заповнення зведених таблиць на Google –диску у спільному доступі. 3. В основі порівняння - результати навчання за I семестр 2019-2020 н.р. та 2020-2021 н.р.
5	Збирання даних	Збір статистичних даних, побудова діаграм
6	Корекція	Провести порівняльний аналіз результативності навчання за I семестр та річне оцінювання 2020-2021 н.р.
7	Інформативність	Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при в.о.директора; матеріали розміщено на сайті закладу освіти

# АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

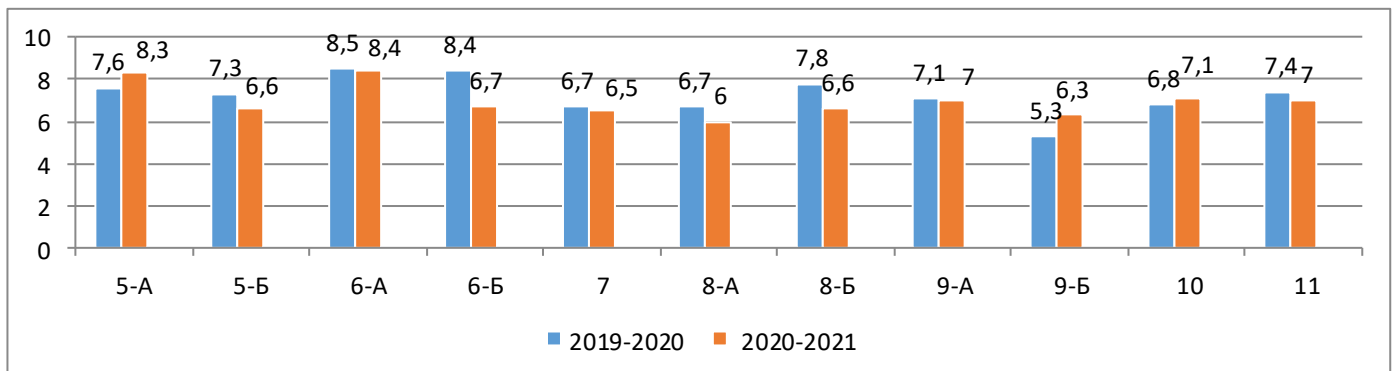
## 1. Рейтинг класів за якістю знань здобувачів освіти



У всіх класах спостерігається негативна динаміка якості знань. Найвищу якість знань мають здобувачі освіти 5-А класу, найнижчу – здобувачі освіти 9-Б класу.

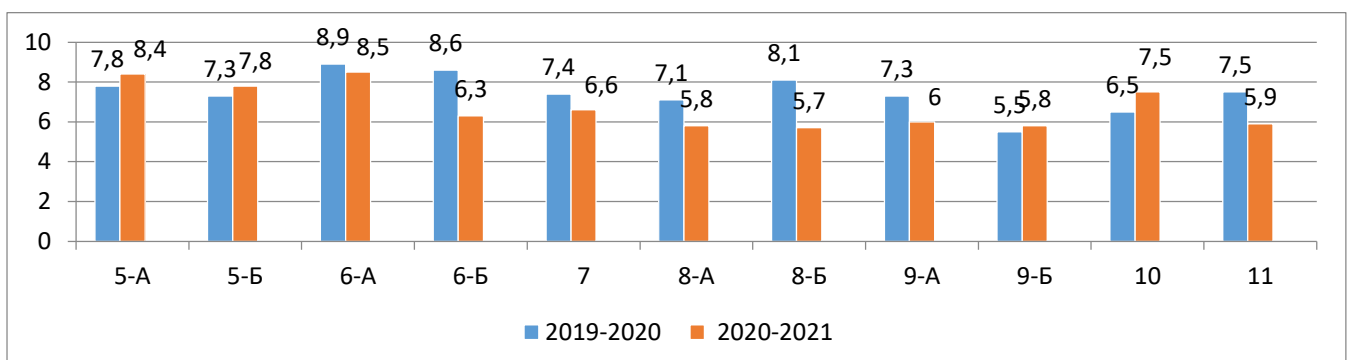
## 2. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти 5-11 класів за окремими предметами:

### 2.1. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-11 класів з української мови



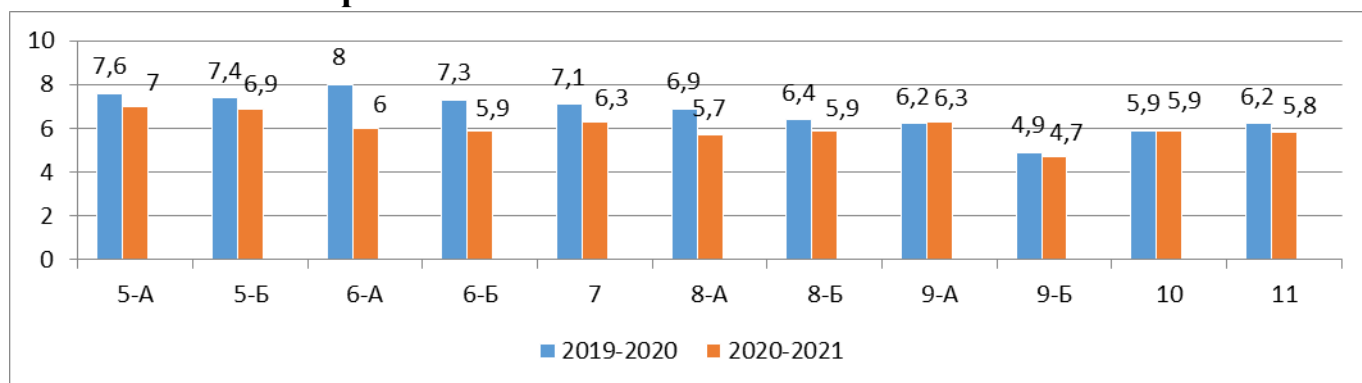
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 5-А, 9-Б, 10 класах; негативна динаміка – в 5-Б, 6-Б, 8-А, 8-Б, 11 класах.

### 2.2. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-11 класів з української літератури



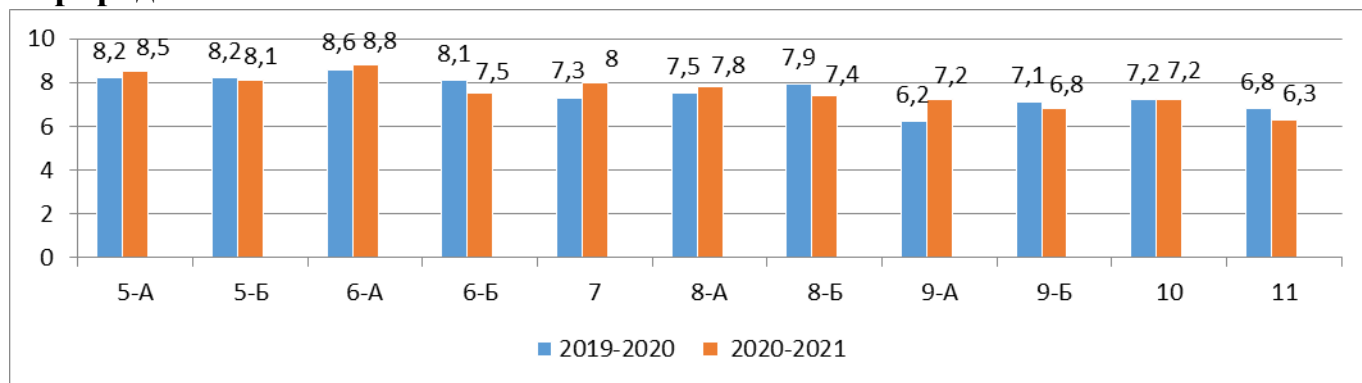
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 5-А, 5-Б, 10 класах; негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 7, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 11 класах.

### 2.3. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-11 класів з математики/алгебри



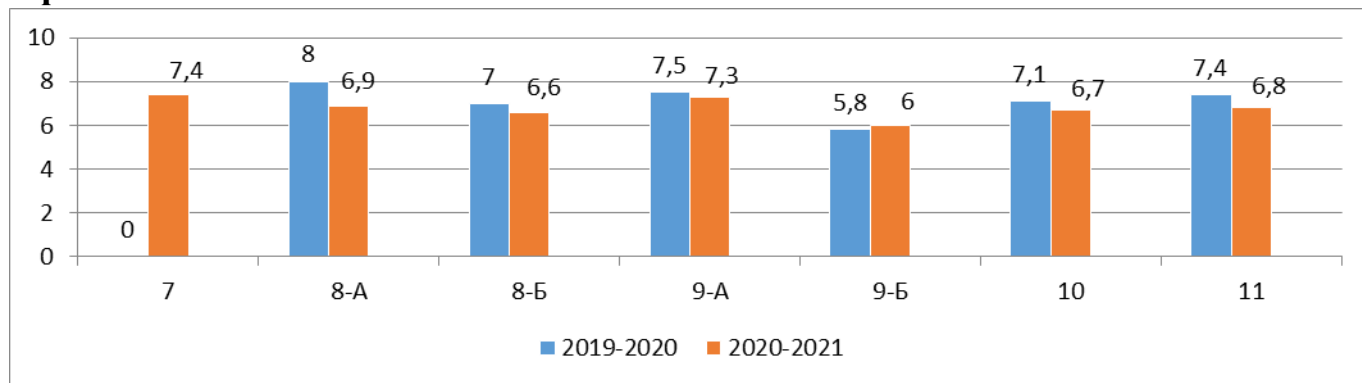
Позитивної динаміки результативності навчання не спостерігається. Негативна динаміка майже у всіх класах, крім стабільних результатів в 9-А, 10 класах.

### 2.4. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-11 класів з природознавства/біології



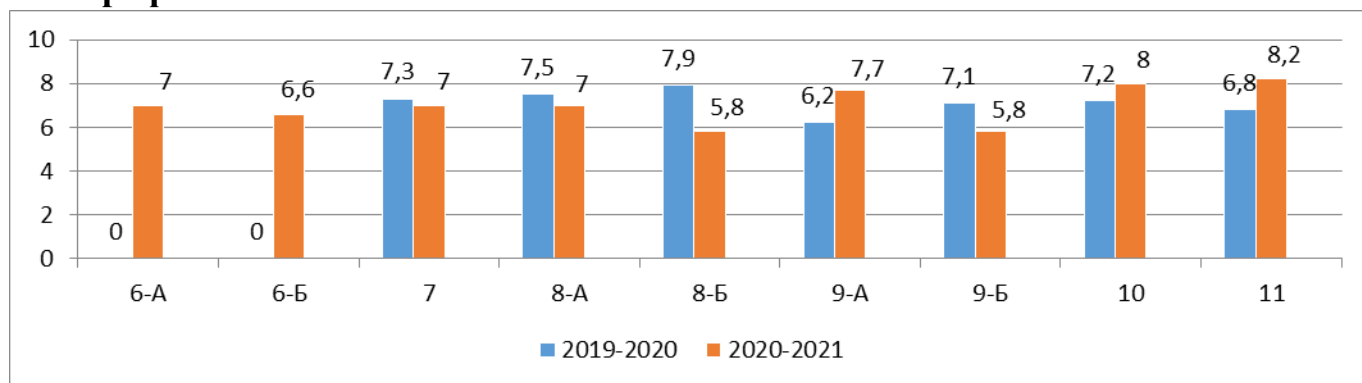
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 5-А, 6-А, 7, 8-А, 9-А класах. Негативна динаміка – в 6-Б, 8-Б, 9-Б, 11 класах.

### 2.5. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 7-11 класів з фізики



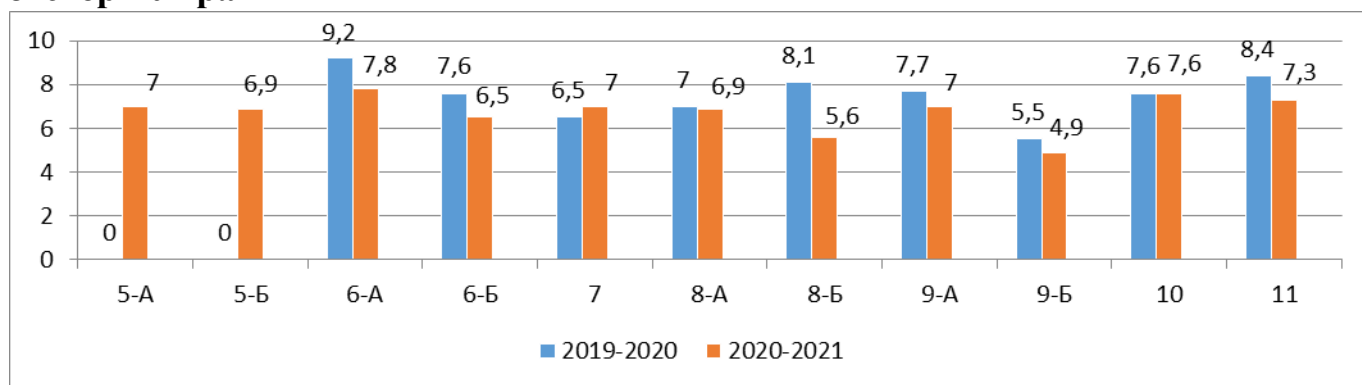
Позитивної динаміки результативності навчання не спостерігається, негативна динаміка – в 8-А, 8-Б, 10, 11 класах.

## 2.6. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 6-11 класів з географії



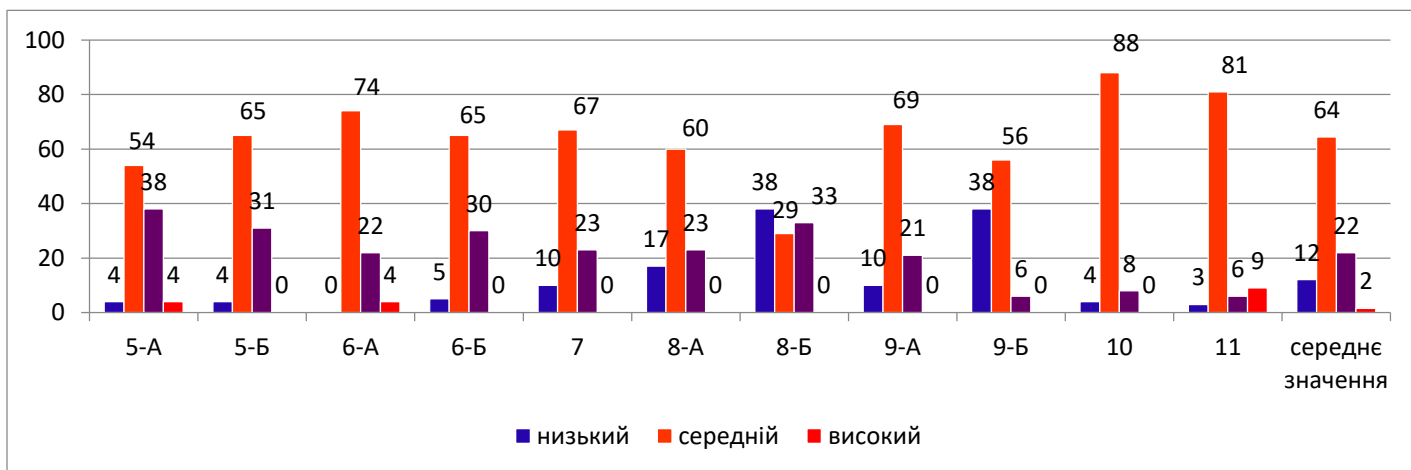
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 9-А, 10, 11 класах. Негативна динаміка – в 7,8-А, 8-Б, 9-Б, класах.

## 2.7. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-11 класів з історії України



Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 7 класі, стабільні результати показали здобувачі освіти 8-А, 10 класів. Негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 8-Б, 9-Б, 11 класах.

## 3. Аналіз результатів серед здобувачів освіти 5-11 класів за рівнями навчальної діяльності



### Розподіл кількості здобувачів освіти за рівнями результативності навчання:

Низький рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Всього	%
<b>33</b>	<b>12</b>	<b>186</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>283</b>	<b>100</b>

Інформація про кількість здобувачів освіти, які мають потенціал навчання і потребують додаткової роботи учителів-предметників:

Клас	Кількість учнів в класі	Кількість учнів, що мають низький рівень знань	Кількість учнів, що мають 1-2 оцінки "6"	Кількість учнів, що мають 1-2 оцінки "8, 9"
4-A	27	0	8	0
4-B	25	1	6	1
5-A	27	1	7	3
5-B	28	1	4	1
6-A	27	0	11	0
6-B	20	1	1	2
7	32	3	4	2
8-A	30	4	1	0
8-B	25	8	2	0
9-A	29	3	3	2
9-B	21	6	0	0
10	27	1	10	0
11	32	1	4	0
<b>Всього</b>	<b>483</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>11</b>

#### 4. Визначення рівня навченості здобувачів освіти 4-11 класів

Результативність навчання здобувачів освіти 5-11 класів за I семестр 2020-2021 навчального року											
клас	кількість учнів у класі	рівні навчальних досягнень здобувачів освіти								Рівень навченості	
		низький		середній	%	достатній	%	високий	%		
4-А	27	0	51	13	48%	14	52%	0	0%	51%	середній
4-Б	22	1	56	6	27%	14	63%	1	5%	56%	середній
5-А	26	1	48	14	54%	10	38%	1	4%	48%	середній
5-Б	26	1	44	17	65%	8	31%	0	0%	44%	середній
6-А	27	0	45	20	74%	6	22%	1	4%	45%	середній
6-Б	20	1	43	13	65%	6	30%	0	0%	43%	середній
7	30	3	40	20	67%	7	23%	0	0%	40%	середній
8-А	30	5	39	18	60%	7	23%	0	0%	39%	середній
8-Б	21	8	37	6	29%	7	33%	0	0%	37%	середній
9-А	29	3	40	20	69%	6	21%	0	0%	40%	середній
9-Б	16	6	30	9	56%	1	6%	0	0%	30%	<b>низький</b>
10	26	1	37	23	88%	2	8%	0	0%	37%	середній
11	32	1	43	26	81%	2	6%	3	9%	43%	середній
<b>Всього</b>	<b>306</b>	<b>31</b>	<b>42%</b>	<b>205</b>	<b>60%</b>	<b>90</b>	<b>27%</b>	<b>6</b>	<b>2%</b>	<b>42%</b>	<b>середній</b>

Рівень навченості учнів підраховують таким чином:

- кількість учнів, які навчають-я на високому рівні  $\times 1$
- кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні  $\times 0,64$
- кількість учнів, які навчаються на середньому рівні  $\times 0,36$
- кількість учнів, які навчаються на початковому рівні  $\times 0,14$

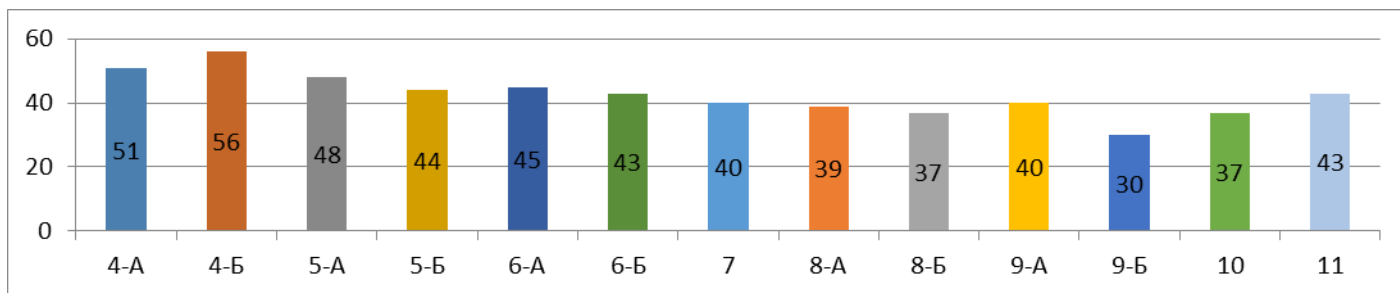
Отриману суму ділять на кількість учнів у класі та помножують на 100 %.

Результат:

- понад 64 % — високий рівень
- з 36 % до 64 % -- середній рівень
- нижче 36 % — низький рівень навченості учнів



## Рівень навченості здобувачів освіти 4-11 класів за I семестр 2020-2021 н.р.



### Рейтинг класів за рівнем навченості:

4-Б, 4-А, 5-А, 6-А, 5-Б, 6-Б, 11, 7, 9-А, 8-А, 8-Б, 10, 9-Б.

### ВИСНОВКИ:

1. У всіх класах спостерігається негативна динаміка якості знань. Найвищу якість знань мають здобувачі освіти 5-А класу, найнижчу – здобувачі освіти 9-Б класу.
2. При аналізі результатів навчання здобувачів освіти 5-11 класів за окремими предметами виявлено:
  - 2.1. Позитивна динаміка результативності навчання з української мови спостерігається в 5-А, 9-Б, 10 класах; негативна динаміка – в 5-Б, 6-Б, 8-А, 8-Б, 11 класах.
  - 2.2. Позитивна динаміка результативності навчання з української літератури спостерігається в 5-А, 5-Б, 10 класах; негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 7, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 11 класах.
  - 2.3. Позитивної динаміки результативності навчання з математики/алгебри не спостерігається. Негативна динаміка майже у всіх класах, крім стабільних результатів в 9-А, 10 класах.
  - 2.4. Позитивна динаміка результативності навчання з природознавства/біології спостерігається в 5-А, 6-А, 7, 8-А, 9-А класах; негативна динаміка – в 6-Б, 8-Б, 9-Б, 11 класах.
  - 2.5. Позитивної динаміки результативності навчання з фізики не спостерігається, негативна динаміка – в 8-А, 8-Б, 10, 11 класах.
  - 2.6. Позитивна динаміка результативності навчання з географії спостерігається в 9-А, 10, 11 класах; негативна динаміка – в 7, 8-А, 8-Б, 9-Б, класах.
  - 2.7. Позитивна динаміка результативності навчання з історії України спостерігається в 7 класі, стабільні результати показали здобувачі освіти 8-А, 10 класів. Негативна динаміка – в 6-А, 6-Б, 8-Б, 9-Б, 11 класах.
3. Аналіз результатів серед здобувачів освіти 5-11 класів за рівнями навчальної діяльності свідчить про те, що 64% здобувачів освіти навчається на середньому рівні, лише 22% - на достатньому рівні. Необхідно організувати роботу педагогів скорегувати на зменшення кількості учнів низького та середнього рівня навчання.

4. Разом з тим проаналізовано наявність в кожному класі потенціальних здобувачів освіти достатнього та високого рівнів. 1-2 оцінки «б» балів мають 78 учнів, 1-2 оцінки «9» мають 11 учнів. Робота педагогів у II семестрі повинна бути направлена на корегування результатів навчання, ефективну організацію індивідуальної роботи з такими учнями.
5. При визначенні рівня навченості здобувачів освіти 4-11 класів було з'ясовано, що здобувачі освіти мають середній рівень навченості, крім учнів 9-Б класу.
6. Визначено рейтинг класів за рівнем навченості: 4-Б, 4-А, 5-А, 6-А, 5-Б, 6-Б, 11, 7, 9-А, 8-А, 8-Б, 10, 9-Б.
7. Причинами низької якості знань вважаємо:
  - 7.1. навчання більшості частини II семестру 2019-2020 н.р. у дистанційному форматі;
  - 7.1. зміна учителів-предметників;
  - 7.2. перехід здобувачів освіти з початкової до середньої ланки, з середньої до старшої;
  - 7.3. вікові особливості підліткового періоду, які приводять до зниження інтересу до навчання.
8. З метою корегування результатів проведеного моніторингу плануємо провести порівняння результатів навчання річного оцінювання 2020-2021 н.р. та результатів I семестру.
9. Направити роботу учителів-предметників на:
  - 9.1. формування ключових компетентностей згідно нормативно-законодавчих документів, що регламентують освітній процес;
  - 9.2. відпрацювання діяльнісного, знаннєвого і ціннісного компонентів предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів;
  - 9.3. організацію активної діяльності здобувачів освіти на уроці з використанням різних джерел інформації;
  - 9.4. розвиток критичного мислення учнів;
  - 9.5. якісну підготовку до ДПА/ЗНО;
  - 9.6. формування навичок тайм-менеджменту в організації самоосвітньої діяльності та підготовці домашніх завдань.