

**НАКАЗ**

01.06.2023 р.

№ 30

Про підсумки проведення  
моніторингового дослідження  
«Результати навчання з української мови  
та математики/алгебри  
здобувачів освіти 5-8 класів  
за підсумками 2022/2023 н.р.»

Відповідно ст.48 Закону України «Про освіту», наказу по гімназії від 30 серпня 2022 року №63 «Про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у 2022/2023 н.р.» та з метою отримання інформації для аналізу освітніх втрат з української мови та математики/алгебри здобувачів освіти 5-8 класів за підсумками 2022/2023 навчального року

**НАКАЗУЮ:**

1. Аналітичну довідку «Про підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з української мови та математики/алгебри здобувачів освіти 5-8 класів за підсумками 2022/2023 н.р.» взяти до відома (додаток 1).
2. Заслухати підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з української мови та математики/алгебри здобувачів освіти 5-8 класів за підсумками 2022/2023 н.р. на засіданні педагогічної ради.

червень 2023 р.

3. Направити роботу педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. на надолуження освітніх втрат, а саме:
  - 3.1. здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розроблення власних навчальних програм, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;
  - 3.2. відпрацьовувати діяльнісний, знаннєвий і ціннісний компоненти предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
  - 3.3. використовувати інструменти, що допоможуть оптимізувати матеріал для полегшення засвоєння здобувачами освіти;
  - 3.4. забезпечити наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання, у т.ч. і формувального.

- 3.5. застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та корегування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- 3.6. активно використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

4. Вікторії ДЕМЧЕНКО, секретарю, оприлюднити на веб-сайті закладу освіти підсумки проведення моніторингових досліджень

до 08 червня 2023 р.

5. Координацію роботи за виконання даного наказу покласти на Олену ГОНЧАР, заступника директора з навчально-виховної роботи, контроль залишаю за собою.

В.о.директора

Оксана ЯСНОГОР

Згідно з оригіналом  
в.о. директора  
01.06.2023р.

Оксана ЯСНОГОР

Аналітична довідка

«Про підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з української мови та математики/алгебри здобувачів освіти 5-8 класів за підсумками 2022/2023 н.р.»

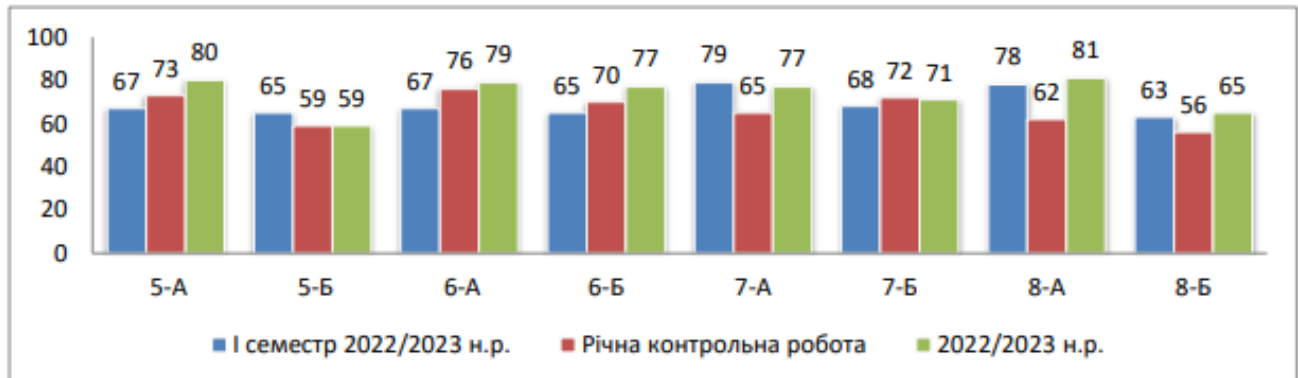
№	Складові програми	Характеристика
1	Тема	Результати навчання з української мови та математики/алгебри здобувачів освіти 5-8 класів за підсумками 2022/2023 н.р.
2	Актуальність дослідження	Прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків. Освітні втрати можуть бути спричинені як індивідуальними, так і структурними чинниками, зокрема масштабною надзвичайною ситуацією (дистанційне навчання в умовах воєнного стану, вплив яких накладається на системні нерівності та вразливості). Необхідно звернути увагу на те, що в умовах війни опанувати освітні та навчальні програми може бути складно для всього учнівства, адже часу на засвоєння матеріалу може бути набагато менше, а синхронні методи навчання може бути важко застосувати. Зважаючи на це, на національному рівні було б корисно розробити пояснення, рекомендації та поради для вчителів щодо опанування навчальних програм: які теми на наступний рік можна пройти оглядово, які пропустити, а до яких повернутися на наступний рік.
3	Мета	Отримання інформації для виявлення та аналізу освітніх втрат з української мови та математики/алгебри здобувачів освіти 5-8 класів.
4	Практичне значення	1. Визначення показників освітніх втрат для подальшого корегування освітньої програми на 2023/2024 н.р.
5	Учасники дослідження	Здобувачі освіти 5-8 класів; педагоги закладу освіти
6	Суб'єкт моніторингу	Склад моніторингової групи: Олена ГОНЧАР - заступник директора; Вікторія КОВАЛЕНКО, учитель української мови та літератури; Ірина ЛИПКА, учитель української мови та літератури; Олена ЛИТОВЧЕНКО, учитель математики; Світлана ТКАЧЕНКО, учитель математики.

7	Об'єкт	Результативність навчання здобувачів освіти з української мови та математики/алгебри за підсумками проведення річних контрольних робіт.
8	Строки проведення	01 травня 2023 – 08 червня 2023
9	Інструментарій	1. Заповнення Google-таблиць «Результативність навчання здобувачів освіти з української мови та математики за підсумками 2022/2023 н.р.» 2. Побудова діаграм «Результативність навчання з української мови та математики за 2022/2023 н.р.».
10	Умови проведення	Проведення моніторингу за допомогою сервісів Google
11	Процедура проведення	I етап - планування та підготовка моніторингу (24.04.-01.05.2023 р.) II етап - розробка Програми (01.05.-08.05.2023 р.) III етап - проведення дослідження (10.05.-20.05.2023 р.) IV етап - збір та оброблення результатів (21.05.-31.05.2023 р.) V етап- аналіз та інтерпретація результатів (01.06. - 07.06.2023 р.) VI етап - оприлюднення результатів моніторингу (до 08.06.2023 р.)
12	Порядок визначення результатів	Математична обробка результатів дослідження (аналіз діаграм). Узагальнення та обґрунтування результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків.
13	Форма узагальнення результатів	Звіт, який містить таблиці, діаграми та інші форми узагальнення інформації. Звіт за результатами моніторингу оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти.

# АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

## 1. Українська мова

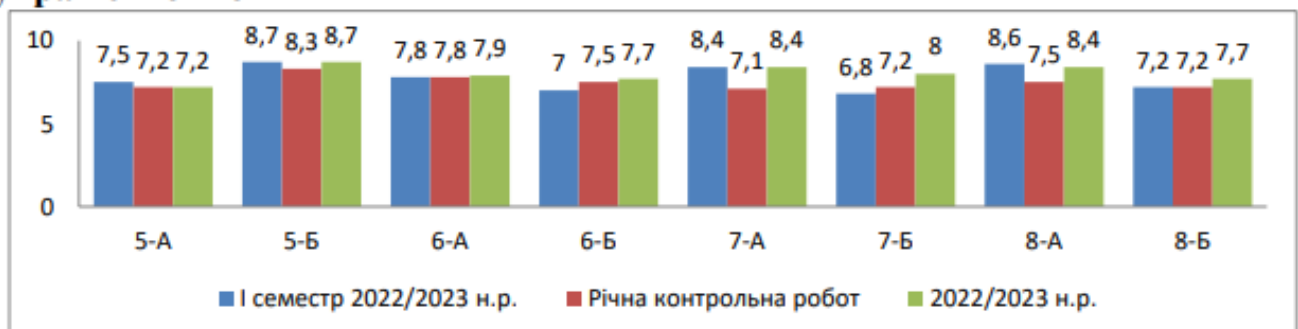
### 1.1. Рейтинг класів за якістю знань з української мови серед здобувачів освіти 5-8 класів



Результативність навчання з української мови здобувачів освіти 5-A, 6-A, 6-B, 7-B, 8-A, 8-B класів свідчить про наступне: спостерігається позитивна динаміка між результатами I семестру та річним оцінюванням; результати річної контрольної роботи демонструють прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

Результативність навчання з української мови здобувачів освіти 5-B, 7-A класів свідчить про наступне: спостерігається негативна динаміка між результатами I семестру та річним оцінюванням; результати річної контрольної роботи демонструють прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

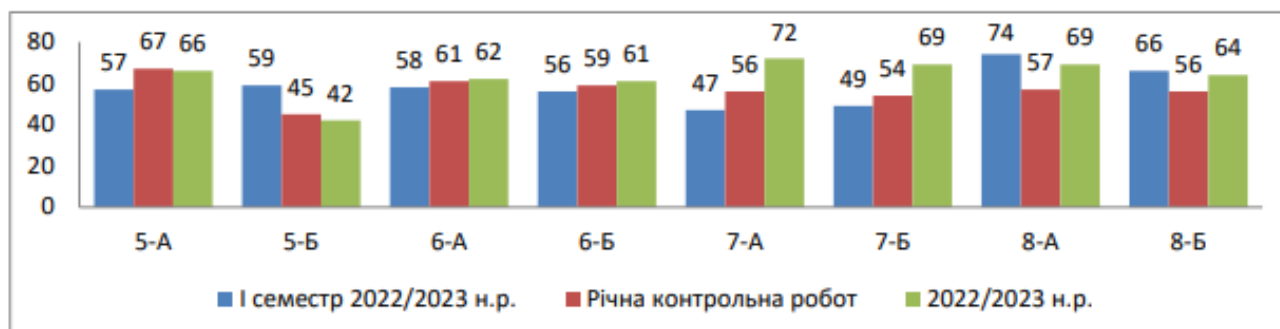
### 1.2. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-8 класів з української мови



Необхідно звернути увагу на результати річних контрольних робіт, оскільки в умовах війни опанувати освітні та навчальні програми в комплексі було складно для всього учнівства, адже часу на засвоєння матеріалу в цілому за навчальний рік було менше в силу об'єктивних обставин.

Позитивна динаміка результативності навчання між I семестром та річним оцінюванням спостерігається в 6-A, 6-B, 7-B, 8-B класах; негативна динаміка – в 5-A, 8-A класах; стабільні результати показали здобувачі освіти 5-B, 7-A класів.

### 1.3. Рівень навченості здобувачів освіти 5-8 класів з української мови (за результатами річного оцінювання)



### Рейтинг класів за рівнем навченості з української мови (за результатами річного оцінювання):

5-А, 6-А, 6-Б, 8-А, 7-А, 8-Б, 7-Б, 5-Б.

### 1.4. Аналіз типових помилок, допущених в річній контрольних роботах з української мови

#### 1.4.1. 5-А клас (вчитель Ірина ЛИПКА)

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н. р.
1.	Розділові знаки при прямій мові: відокремлення слів автора	13	Більше уваги приділяти аналізу літературних творів, зокрема роботі з реченням, умінням визначати теми та мікротему текстів.
2.	Визначення другорядних членів речення, зокрема додатків	10	Організувати виконання проєктів «Українська мова для 5 класу в таблицях», «Українська мова для малят» (на етапі повторення).
3.	Звертання	3	Організувати хвилинки мови: розрізнення вивчених орфо- і пунктограм в художніх творах, запропонованих для вивчення на уроках літератури в 6 класі.
4.	Правопис Ъ	8	Проводити тренувальні вправи на тему «Повторення вивченого в 5 класі».
5.	Правопис апострофа	7	Здійснювати моніторинг стану опанування матеріалу.

#### 1.4.2. 5-Б клас (вчитель Вікторія КОВАЛЕНКО):

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н.р.
1.	Не з дієсловами	4	Під час вивчення розділу

			«Орфографія» повторити дану тему
2.	Розділові знаки при дієприкметниковому звороті	2	Під час вивчення розділу «Синтаксис» повторити дану тему
3.	Розділові знаки при дієприслівниковому звороті	3	Під час вивчення розділу «Синтаксис» повторити дану тему
4.	Не з дієприкметниками	6	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
5.	Не з дієприслівниками	6	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
6.	Написання прислівників	1	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
7.	И та і в кінці прислівників	2	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
8.	Не і ні з прислівниками	2	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
9.	Н- та нн- у прислівниках	3	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
10.	Написання похідних прийменників	4	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
11.	Написання сполучників разом та окремо	6	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
12.	Написання часток	1	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
13.	Правопис часток не і ні з різними частинами мови	3	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
14.	Дефіс у вигуках	2	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему

#### 1.4.3. 6-А клас (вчитель Оксана ЯСНОГОР):

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н. р.
1.	Розділові знаки при прямій мові: відокремлення слів автора	8	Більше уваги приділяти аналізу літературних творів, зокрема роботі з реченням, умінням визначати теми та мікротеми текстів.
2.	Визначення другорядних членів речення, зокрема додатків	6	Організувати виконання проєктів «Українська мова для 5 класу в таблицях», «Українська мова для малят» (на етапі повторення).

3.	Звертання	2	Організувати хвилинки мови: розрізнення вивчених орфо- і пунктограм в художніх творах, запропонованих для вивчення на уроках літератури в 6 класі.
4.	Правопис Ъ	5	Проводити тренувальні вправи на тему «Повторення вивченого в 5 класі».
5.	Правопис апострофа	4	Здійснювати моніторинг стану опанування матеріалу.
6.	Вживання великої букви	4	Тренувальні вправи

#### 1.4.4. 6-Б клас (вчитель Оксана ЯСНОГОР):

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н. р.
1.	Розділові знаки при прямій мові: відокремлення слів автора	9	Більше уваги приділяти аналізу літературних творів, зокрема роботі з реченням, умінням визначати теми та мікротеми текстів.
2.	Визначення другорядних членів речення, зокрема додатків	5	Організувати виконання проєктів «Українська мова для 5 класу в таблицях», «Українська мова для малят» (на етапі повторення).
3.	Звертання	3	Організувати хвилинки мови: розрізнення вивчених орфо- і пунктограм в художніх творах, запропонованих для вивчення на уроках літератури в 6 класі.
4.	Правопис Ъ	4	Проводити тренувальні вправи на тему «Повторення вивченого в 5 класі».
5.	Правопис апострофа	2	Здійснювати моніторинг стану опанування матеріалу.
6.	Вживання великої букви	3	Тренувальні вправи

#### 1.4.5. 7-А клас (вчитель Вікторія КОВАЛЕНКО):

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н.р.
1.	Не з дієсловами	4	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему



2.	Розділові знаки при дієприкметниковому звороті	2	Під час вивчення розділу «Синтаксис» повторити дану тему
3.	Розділові знаки при дієприслівниковому звороті	3	Під час вивчення розділу «Синтаксис» повторити дану тему
4.	Не з дієприкметниками	6	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
5.	Не з дієприслівниками	6	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
6.	Написання прислівників	1	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
7.	И та і в кінці прислівників	2	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
8.	Не і ні з прислівниками	2	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
9.	Н- та nn- у прислівниках	3	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
10.	Написання похідних прийменників	4	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
11.	Написання сполучників разом та окремо	6	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
12.	Написання часток	1	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
13.	Правопис часток не і ні з різними частинами мови	3	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
14.	Дефіс у вигуках	2	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему

#### 1.4.6. 7-Б клас (вчитель Вікторія КОВАЛЕНКО):

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н.р.
1.	Не з дієсловами	3	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
2.	Розділові знаки при дієприкметниковому звороті	1	Під час вивчення розділу «Синтаксис» повторити дану тему
3.	Розділові знаки при дієприслівниковому звороті	4	Під час вивчення розділу «Синтаксис» повторити дану тему

4.	Не з дієприкметниками	5	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
5.	Не з дієприслівниками	5	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
6.	Написання прислівників	2	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
7.	И та і в кінці прислівників	1	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
8.	Не і ні з прислівниками	1	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
9.	Н- та нн- у прислівниках	2	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
10.	Написання похідних прийменників	3	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
11.	Написання сполучників разом та окремо	5	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
12.	Написання часток	2	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
13.	Правопис часток не і ні з різними частинами мови	4	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему
14.	Дефіс у вигуках	3	Під час вивчення розділу «Орфографія» повторити дану тему

#### 1.4.7. 8-А клас (вчитель Вікторія КОВАЛЕНКО):

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н.р.
1.	Тире між підметом і присудком	4	При вивченні розділу «Пунктуація» повторити дану тему
2.	Написання прикладок	2	При вивченні розділу « Орфографія» повторити дану тему
3.	Типи односкладних речень	3	При вивченні розділу « Синтаксис» повторити дану тему
4.	Розділові знаки в реченнях з узагальнюючими словами	2	При вивченні розділу « Синтаксис» повторити дану тему
5.	Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковим зворотом	2	При вивченні розділу «Пунктуація» повторити дану тему

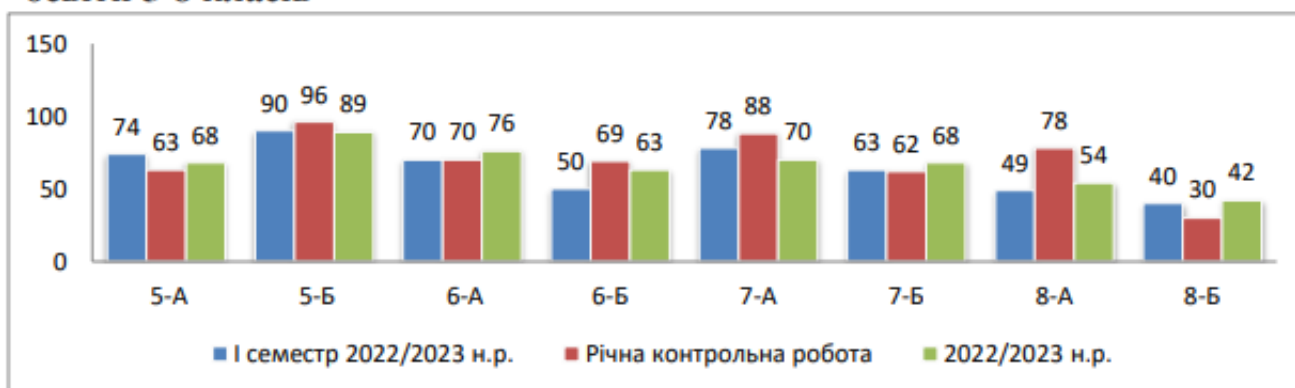
6.	Розділові знаки при звертаннях	1	При вивченні розділу «Пунктуація» повторити дану тему
7.	Розділові знаки при вставних словах	2	При вивченні розділу «Пунктуація» повторити дану тему
8.	Розділові знаки при відокремлених членах речення	5	При вивченні розділу «Пунктуація» повторити дану тему
9.	Розділові знаки в складному реченні	5	При вивченні розділу «Пунктуація» повторити дану тему

#### 1.4.8. 8-Б клас (вчитель Вікторія КОВАЛЕНКО):

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н. р.
1.	Тире між підметом і присудком	4	При вивченні розділу « Пунктуація» повторити дану тему
2.	Написання прикладок	2	При вивченні розділу «Орфографія»
3.	Типи односкладних речень	3	При вивченні розділу « Пунктуація» повторити дану тему
4.	Розділові знаки в реченнях з узагальнюючими словами	4	При вивченні розділу « Пунктуація» повторити дану тему
5.	Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковим зворотом	6	При вивченні розділу « Пунктуація» повторити дану тему
6.	Розділові знаки при звертаннях	1	При вивченні розділу « Пунктуація» повторити дану тему
7.	Розділові знаки при вставних словах	2	При вивченні розділу « Пунктуація» повторити дану тему
8.	Розділові знаки при відокремлених членах речення	5	При вивченні розділу « Пунктуація» повторити дану тему
9.	Розділові знаки в складному реченні	5	При вивченні розділу « Пунктуація» повторити дану тему

## 2. Математика/алгебра

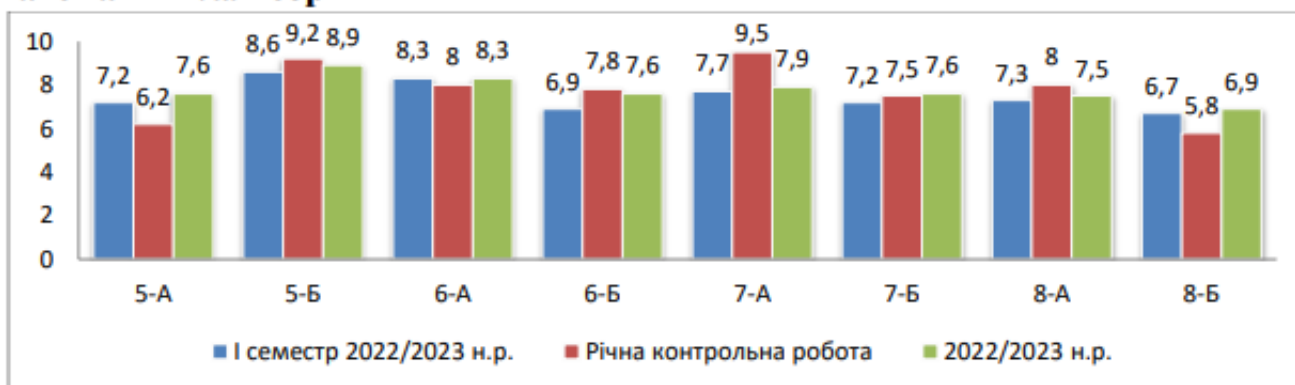
### 2.1. Рейтинг класів за якістю знань з математики/алгебри серед здобувачів освіти 5-8 класів



Результативність навчання з математики здобувачів освіти 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б класів свідчить про наступне: спостерігається позитивна динаміка між результатами I семестру та річним оцінюванням; результати річної контрольної роботи демонструють прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

Результативність навчання з математики здобувачів освіти 5-А, 5-Б, 7-А класів свідчить про наступне: спостерігається негативна динаміка між результатами I семестру та річним оцінюванням; результати річної контрольної роботи демонструють прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

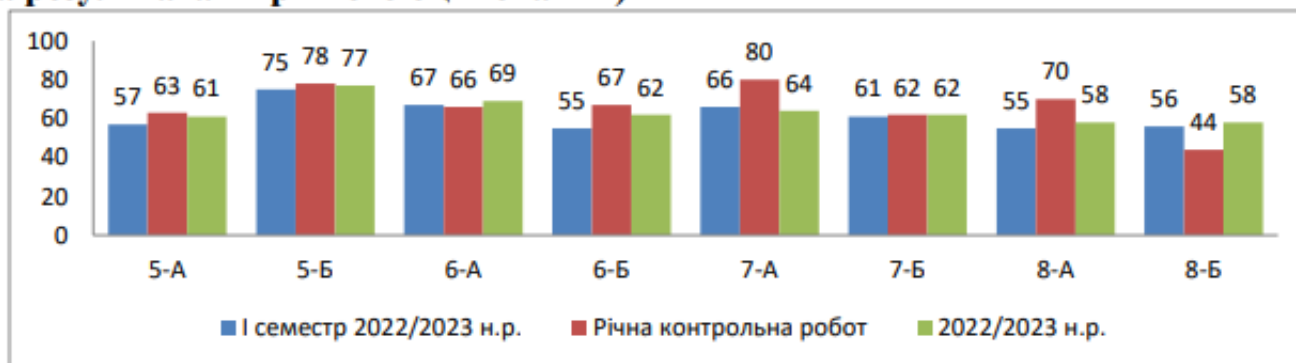
### 2.2. Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти 5-8 класів з математики/алгебри



Необхідно звернути увагу на результати річних контрольних робіт, оскільки в умовах війни опанувати освітні та навчальні програми в комплексі було складно для всього учнівства, адже часу на засвоєння матеріалу в цілому за навчальний рік було менше в силу об'єктивних обставин.

Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 5-А, 5-Б, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б класах; стабільні результати показали здобувачі освіти 6-А класу.

### 2.3. Рівень навченості здобувачів освіти 5-8 класів з математики/алгебри (за результатами річного оцінювання)



### Рейтинг класів за рівнем навченості з математики/алгебри (за результатами річного оцінювання):

7-А, 5-Б, 8-А, 6-Б, 6-А, 5-А, 7-Б, 8-Б.

### 2.4. Аналіз типових помилок, допущених в річній контрольних роботах з математики/алгебри

#### 2.4.1. 5-А клас (вчитель Олена ЛИТОВЧЕНКО)

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н.р.
1.	Плутаються при порівнянні десяткових дробів	5	Перед вивченням теми: «Звичайні дроби» відвести години на повторення порівняння дробових чисел
2	Невірно рахують відсотки від числа	6	При вивченні теми: «Відсотки» відвести години на повторення
3	Плутають формули обчислення площі та периметра прямокутника	6	Перед вивченням теми: «Геометричні фігури» повторити поняття
4	Не вірно складають рівняння або помиляються розв'язуючи задачі за допомогою рівнянь.	8	При вивченні теми: «Розв'язування задач за допомогою рівнянь» повторити правила знаходження невідомих елементів рівняння

#### 2.4.2. 5-Б клас (вчитель Олена ЛИТОВЧЕНКО)

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н.р.
1	Плутаються при порівнянні десяткових дробів	8	Перед вивченням теми: «Звичайні дроби» відвести години на повторення порівняння дробових

			чисел
2	Не вірно складають рівняння або помиляються розв'язуючи задачі за допомогою рівнянь. Допускають помилки при оформленні задач та складанні короткої умови.	15	При вивченні теми: «Розв'язування задач за допомогою рівнянь» повторити правила знаходження невідомих елементів рівняння
3	Допускають помилки при обчисленні складних виразів з параметром	17	При вивченні теми: «Раціональні числа» повторити правила обчислення виразів і порядок дій при обчисленнях
4	Плутаються при обчисленні буквених виразів	7	При вивченні теми: «Одночлени» в 7 класі приділити увагу діям з одночленами.

### 2.4.3. 6-А клас (вчитель Світлана ТКАЧЕНКО)

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н. р.
1.	Дії з раціональними числами	3	Повторення у вересні
2.	Додавання і віднімання дробів	4	Повторення у вересні
3.	Зведення подібних доданків	8	Повторення у вересні
4.	Скорочення дробів	3	Повторення у вересні
5.	Коло і круг	2	Повторення у вересні
6.	Координатна площина	5	Повторення у вересні
7.	Розподільна властивість множення	11	Повторення у вересні
8.	Графіки	11	Повторення у вересні
9.	Розв'язування задач за допомогою рівнянь	2	Повторення у вересні

### 2.4.4. 6-Б клас (вчитель Світлана ТКАЧЕНКО)

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н. р.
1.	Дії з раціональними числами	2	Повторення у вересні
2.	Додавання і віднімання дробів	2	Повторення у вересні
3.	Зведення подібних доданків	3	Повторення у вересні

4.	Скорочення дробів	1	Повторення у вересні
5.	Коло і круг	3	Повторення у вересні
6.	Координатна площина	3	Повторення у вересні
7.	Розподільна властивість множення	4	Повторення у вересні
8.	Графіки	4	Повторення у вересні
9.	Розв'язування задач за допомогою рівнянь	4	Повторення у вересні

#### 2.4.5. 7-А клас (вчитель Олена ЛИТОВЧЕНКО)

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н.р.
1	Невірно використовують властивості степеня з натуральним показником при перетворенні одночленів	4	Перед вивченням теми: «Степені із цілими показниками» відвести години на повторення властивостей степенів з натуральними показниками
2	Невірно перетворюють многочлени та плутають правила знаходження невідомого елемента в рівняннях	4	Перед вивченням теми: «Квадратні рівняння» відвести години на повторення теми «Многочлени»
3	Невірно складають систему лінійних рівнянь для розв'язання задач або роблять помилки при розв'язанні складеної системи	6	Перед вивченням теми: «Квадратні рівняння» відвести години на повторення теми «Системи лінійних рівнянь»
4	Виникають складнощі при пошуку коефіцієнта в рівнянні	4	Перед вивченням теми: «Графіки» відвести години на повторення властивостей графіків функцій

#### 2.4.6. 7-Б клас (вчитель Олена ЛИТОВЧЕНКО)

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н.р.
1	Невірно використовують властивості степеня з натуральним показником при перетворенні одночленів	8	Перед вивченням теми: «Степені із цілими показниками» відвести години на повторення властивостей степенів з натуральними показниками
2	Плутають знаки при перетворенні виразів	5	Перед вивченням теми: «Тотожні перетворення раціональних виразів» відвести години на повторення властивостей цілих та раціональних

			чисел
3	Плутають значення аргументу та значення функції	6	Перед вивченням теми: «Функція» відвести години на повторення загальних властивостей
4	Невірно перетворюють многочлени та плутають правила знаходження невідомого елемента в рівняннях	8	Перед вивченням теми: «Квадратні рівняння» відвести години на повторення теми «Многочлени»
5	Невірно складають систему лінійних рівнянь для розв'язання задач або роблять помилки при розв'язанні складеної системи	8	Перед вивченням теми: «Квадратні рівняння» відвести години на повторення теми «Системи лінійних рівнянь»

#### 2.4.7. 8-А клас (вчитель Світлана ТКАЧЕНКО)

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н. р.
1.	Раціональні дроби. О.Д.З.	0	Повторення у вересні
2.	Множення і ділення раціональних дробів	0	Повторення у вересні
3.	Властивості арифметичного квадратного кореня	0	Повторення у вересні
4.	Теорема Вієта	3	Повторення у вересні
5.	Тотожні перетворення виразів, які містять квадратні корені	2	Повторення у вересні
6.	Властивості степеня із цілим показником	3	Повторення у вересні
7.	Тотожні перетворення виразів, які містять квадратні корені	3	Повторення у вересні
8.	Розв'язування квадратних рівнянь	6	Повторення у вересні
9.	Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь	4	Повторення у вересні

#### 2.4.8. 8-Б клас (вчитель Світлана ТКАЧЕНКО)

№	Типові помилки	Кількість учнів, які допустили помилку	Робота з надолуження освітніх втрат у 2023/2024 н. р.
1.	Раціональні дроби. О.Д.З.	2	Повторення у вересні



2.	Множення і ділення раціональних дробів	1	Повторення у вересні
3.	Властивості арифметичного квадратного кореня	2	Повторення у вересні
4.	Теорема Вієта	3	Повторення у вересні
5.	Тотожні перетворення виразів, які містять квадратні корені	6	Повторення у вересні
6.	Властивості степеня із цілим показником	4	Повторення у вересні
7.	Тотожні перетворення виразів, які містять квадратні корені	7	Повторення у вересні
8.	Розв'язування квадратних рівнянь	6	Повторення у вересні
9.	Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь	5	Повторення у вересні

#### ВИСНОВКИ:

1. Результативність навчання з української мови здобувачів освіти 5-А, 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б класів свідчить про наступне: спостерігається позитивна динаміка між результатами I семестру та річним оцінюванням; результати річної контрольної роботи демонструють прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.
2. Результативність навчання з української мови здобувачів освіти 5-Б, 7-А класів свідчить про наступне: спостерігається негативна динаміка між результатами I семестру та річним оцінюванням; результати річної контрольної роботи демонструють прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.
3. Результативність навчання з математики здобувачів освіти 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б класів свідчить про наступне: спостерігається позитивна динаміка між результатами I семестру та річним оцінюванням; результати річної контрольної роботи демонструють прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.
4. Результативність навчання з математики здобувачів освіти 5-А, 5-Б, 7-А класів свідчить про наступне: спостерігається негативна динаміка між результатами I семестру та річним оцінюванням; результати річної контрольної роботи демонструють прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

5. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти 5-8 класів з української мови та математики/алгебри:
  - 5.1. Необхідно звернути увагу на результати річних контрольних робіт, оскільки в умовах війни опанувати освітні та навчальні програми в комплексі було складно для всього учнівства, адже часу на засвоєння матеріалу в цілому за навчальний рік було менше в силу об'єктивних обставин.  
Позитивна динаміка результативності навчання між I семестром та річним оцінюванням спостерігається в 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-Б класах; негативна динаміка – в 5-А, 8-А класах; стабільні результати показали здобувачі освіти 5-Б, 7-А класів.
  - 5.2. Необхідно звернути увагу на результати річних контрольних робіт, оскільки в умовах війни опанувати освітні та навчальні програми в комплексі було складно для всього учнівства, адже часу на засвоєння матеріалу в цілому за навчальний рік було менше в силу об'єктивних обставин.  
Позитивна динаміка результативності навчання спостерігається в 5-А, 5-Б, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б класах; стабільні результати показали здобувачі освіти 6-А класу.
6. При визначенні рівня навченості здобувачів освіти 5-8 класів з української мови (за результатами річного оцінювання) було з'ясовано, що здобувачі освіти мають 5-А класу мають високий рівень навченості.
7. При визначенні рівня навченості здобувачів освіти 5-8 класів з математики/алгебри (за результатами річного оцінювання) було з'ясовано, що здобувачі освіти мають 5-Б, 7-А, 8-А класів мають високий рівень навченості.
8. Визначено рейтинг класів за рівнем навченості з української мови (за результатами річного оцінювання): 5-А, 6-А, 6-Б, 8-А, 7-А, 8-Б, 7-Б, 5-Б.
9. Визначено рейтинг класів за рівнем навченості з математики/алгебри (за результатами річного оцінювання): 7-А, 5-Б, 8-А, 6-Б, 6-А, 5-А, 7-Б, 8-Б.
10. Аналіз типових помилок, допущених в річній контрольних роботах з української мови та математики/алгебри свідчать про те, що існують прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.
11. Для надолуження освітніх втрат необхідно направити роботу педагогічних працівників на:
  - 11.1. здійснення адаптивного гнучкого планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розроблення власних навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;
  - 11.2. відпрацювання діяльнісного, знаннєвого і ціннісного компонентів предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів;
  - 11.3. використання інструментів, що допоможуть оптимізувати матеріал для легшого засвоєння здобувачами освіти;
  - 11.4. забезпечення наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання;

- 11.5.застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та корегування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- 11.6.активне використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.